

Espacio nacional de participación para la formulación de lineamientos para un proyecto de ley de garantías de promoción de la participación ciudadana y garantías para el ejercicio del derecho a la movilización y protesta social



Matriz Resultado de la discusión Foro Antioquia y Eje Cafetero Medellín - 22 y 23 de marzo

Mesa 1. Fortalecimiento de organizaciones y movimientos sociales

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
Caracterización y registro de organizaciones y movimientos sociales	Las etnias que son minorías, los afrodescendientes, enfrentan dificultades, no se respeta su autonomía.	<p>Normatividad sobre formalización de las organizaciones que restringe la autonomía de las mismas -reforma tributaria-.</p> <p>Hay una tensión entre legalidad y legitimidad de las organizaciones sociales, comunitarias, en los territorios. Por ejemplo, se requiere personería jurídica, experiencia en ejecución de contratos para acceder a recursos.</p> <p>Con base en lo anterior se da tratamiento de pequeña y mediana</p>		<p>Es necesario reglamentar un régimen tributario especial para las organizaciones sociales, populares y comunitarias.</p> <p>Entre las medidas a adoptar deberían estar:</p> <p>Exonerar el pago de recursos por la inscripción o por el acceso a certificados expedidos por el Estado.</p> <p>Las tarifas de servicios públicos estarán basadas</p>	<p>Cada colectivo es autónomo respecto al registro.</p> <p>No hay consenso en el registro o no de las organizaciones.</p> <p>Reconocimiento a la normatividad de organizaciones de hecho y de derecho.</p>

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
		<p>empresa a las organizaciones sociales, populares y comunitarias.</p> <p>Hay una problemática frente a la formalización de las organizaciones sociales, lo que no es legal se criminaliza y se persigue, se desconocen formas autónomas de las organizaciones sociales.</p> <p>Falta caracterización de organizaciones sociales.</p>		<p>en el estrato más bajo del sector. Exoneración del pago de impuesto predial. Las organizaciones sociales se inscribirán ante el sector gobierno y no ante el sector privado.</p> <p>Respeto y reconocimiento automático por parte del Estado, y no de particulares, de todas las formas organizativas étnico territoriales, sociales populares, y de mujeres, en el ejercicio de defensa de derechos y promoción de la ciudadanía y autonomías territoriales.</p>	
Fortalecimiento de redes de organizaciones, movimientos y plataformas sociales		<p>Existencia de doctrina contrainsurgente que identifica los movimientos sociales como enemigos.</p> <p>Normatividad restrictiva frente a la protesta y movilización social.</p> <p>Alcaldes no reconocen e incumplen la</p>		<p>Promover campañas contra la estigmatización de las organizaciones y movimientos sociales.</p> <p>Se requiere cambiar normas como el nuevo Código de Policía, La ley de seguridad ciudadana.</p>	<p>Algunos plantean que deben ser plataformas sociales y políticas.</p> <p>Seguimiento por parte del Gobierno nacional a entes territoriales respecto</p>

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
		<p>ley, no se interesan por la participación ciudadana.</p> <p>Desconocimiento por parte del Estado sobre la importancia y el aporte de los movimientos y las organizaciones sociales a la construcción de la democracia.</p> <p>No se permite la libre expresión y asociación por parte del Estado.</p> <p>No se reconocen agendas construidas desde las organizaciones sociales.</p>		<p>Creación de protocolos garantistas para el tratamiento de la protesta social.</p> <p>La institucionalidad debe reconocer la legitimidad de las organizaciones sociales.</p> <p>El Estado reconoce, respeta, protege y promueve la articulación de organizaciones sociales, redes y expresiones de movimientos sociales para conocer y ejercer sus derechos.</p> <p>Campaña para promover la afiliación sindical, por mínimo de 10 años.</p> <p>La participación debe ser efectiva, con carácter vinculante y decisorio, y con derecho a disentir, en los asuntos públicos.</p> <p>El ejecutivo debe responder, sustentadamente, el</p>	<p>a las garantías en términos de igualdad de derechos sociales y políticos.</p>

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>concepto del Concejo de Participación en aquellos temas en que no demuestre su ilegalidad o inconveniencia deben ser de obligatorio cumplimiento.</p> <p>Seguimiento a la participación efectiva. Que se incluyan las propuestas de quienes participan.</p>	
Financiación Pública		<p>Falta de voluntad política de gobernantes locales y regionales en la asignación de presupuesto para la participación ciudadana. Por ejemplo, las juntas de acción comunal, las asociaciones, organizaciones campesinas y étnicas, entre otras, no hacen parte del presupuesto nacional.</p> <p>Falta de recursos económicos para el funcionamiento de las organizaciones sociales.</p> <p>Las fuerzas militares toman vocería de proyectos en los territorios, planes de consolidación articulados al Plan Colombia. Militarización de los</p>		<p>Existirán recursos públicos nacionales y territoriales, para que las organizaciones conozcan y ejerzan derechos a través de planes de acción construidos por las mismas organizaciones sociales, étnicas, territoriales, tales planes deben ser tendientes a su fortalecimiento.</p> <p>Recursos para la ejecución de proyectos por parte de las organizaciones sociales.</p>	<p>Algunos proponen que se defina un porcentaje de destinación de recursos por parte del Estado para el fortalecimiento de las organizaciones y movimientos sociales.</p>

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
		<p>recursos públicos.</p> <p>Corrupción del Estado, mal manejo de recursos. Se priorizan favorecimientos políticos cuando se presentan proyectos por parte de las organizaciones sociales.</p>		<p>El 30% de recursos que el gobierno ejecuta en publicidad se destinen para visibilizar las organizaciones sociales y garantizar derechos.</p> <p>Lineamiento política: Financiación de organizaciones comunitarias y sociales. El gobierno nacional y las entidades territoriales crearan un fondo concursable para el fortalecimiento de organizaciones comunitarias, sociales, y movimientos sociales. Que se ejecute de acuerdo con los planes de acción de las organizaciones sociales. El origen de los recursos será múltiple, entre otros, presupuesto nacional (1% de la contratación pública), cooperación internacional y/o 1% de cada entidad pública.</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
<p>Asistencia legal y técnica Fortalecimiento de capacidades y formación</p>		<p>Falta formación y capacitación para promover y fortalecer las organizaciones sociales.</p> <p>Falta empoderar las comunidades, las poblaciones para la exigencia de derechos y organización en sus territorios y comunidades. Por ejemplo en las zonas mineras.</p> <p>Obstáculos internos. Falta capacidad técnica, capacidad operativa para el funcionamiento de las organizaciones sociales.</p> <p>Hace falta empalme generacional al interior de las organizaciones.</p> <p>Desestabilización colectiva.</p> <p>Se estigmatiza las organizaciones que hacen veeduría ciudadana.</p> <p>Ausencia de apoyo técnico para fortalecer organizaciones, de las mujeres, y de otros sectores sociales y poblacionales (afrodescendientes, víctimas, indígenas, sindicalistas).</p> <p>Falta articulación de las organizaciones sociales y asociaciones con el Estado.</p>		<p>Fortalecimiento a través de capacitación para ejercer un rol en las veedurías ciudadanas.</p> <p>Promover estrategias de formación y capacitación para las organizaciones sociales, étnicas, territoriales.</p> <p>Destinar recursos por parte del Estado para promover el fortalecimiento y la formación política, jurídica, planeación, elaboración de proyectos.</p>	
<p>Intercambio de experiencias y buenas</p>					

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
<p>prácticas</p> <p>Medidas con enfoque diferencial para organizaciones de mujeres, étnicas, campesinas y otras poblaciones de especial protección constitucional.</p>		<p>Discriminación de grupos étnicos, afrodescendientes.</p> <p>Violencias contra las mujeres, violencia sexual, feminicidios.</p> <p>Pérdida de autonomía de los territorios étnicos y ancestrales.</p> <p>Obstáculos para la asociación sindical, la negociación colectiva y la huelga.</p> <p>El movimiento sindical es estigmatizado.</p> <p>El gobierno no reconoce los derechos humanos, los derechos de los trabajadores y sindicalistas.</p> <p>Reforma laboral y reforma pensional para el caso específico de las organizaciones sindicales. Esto impide el fortalecimiento del movimiento sindical.</p>		<p>Medidas equitativas y asequibles a los distintos grupos étnicos.</p> <p>Reconocimiento, políticas, programas, proyectos y recursos con destino a estas poblaciones y sus familias. Planes de acción definidos por las organizaciones sociales.</p> <p>Inclusión de garantías para el cuidado y para que las mujeres puedan asistir a espacios de participación.</p>	<p>No hay consenso en incluir el tema de familia, porque se debe reconocer distintas formas de familia, no solo la familia nuclear.</p> <p>El liderazgo de las mujeres las empobrece porque no tienen recursos para participar.</p>
<p>Medidas efectivas de protección y seguridad para líderes y lideresas y defensores/as de DDHH</p>	<p>Se hace mención de las experiencias de estrategias de autoprotección de algunas organizaciones:</p>	<p>Violencia contra líderes sociales, problemas de seguridad para defensores de derechos humanos con atención especial en lo rural, en las víctimas, en las mujeres.</p> <p>Presencia del paramilitarismo.</p>		<p>Superar la impunidad, se debe asignar un bloque de la fiscalía dedicado a investigar las violaciones a los derechos humanos cometidas contra líderes</p>	<p>Reconocimiento y apoyo por parte de organizaciones internacionales frente a las Guardias campesinas,</p>

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
	<p>Guardia indígena del Cauca.</p> <p>Concejo mayor comunitario de Porce</p> <p>Concejos comunitarios y sus reglamentos internos</p> <p>Comunidades de paz</p> <p>Guardia cimarrona</p> <p>Mesa interétnica Murindó</p> <p>Ruta pacifica de las mujeres</p>	<p>No reconocimiento por parte del Estado de la violencia sistemática contra líderes y lideresas sociales y defensores de derechos humanos.</p> <p>Se oculta la información por parte del Estado frente al cumplimiento y garantía de derechos. Desconocimiento y desmonte de derechos adquiridos.</p> <p>Ausencia estatal para garantizar los derechos humanos y proteger los líderes y defensores de derechos humanos.</p>		<p>sociales y defensores de derechos humanos.</p> <p>Respetar las formas en que las organizaciones sociales y comunidades se protegen ejerciendo sus derechos legales de organización, movilización, expresión, exigibilidad y protesta. Esto debe contar con blindaje internacional, acompañamiento y formación en derechos humanos.</p> <p>Necesidad de un programa colectivo de protección que contemple medidas como el pronunciamiento de las autoridades locales frente a la protección de derechos fundamentales con enfoque de género, sobre de libertad de asociación, libertad de prensa, derecho de huelga, derecho a la protesta.</p>	<p>guardias cimarronas protegen y regulan los territorios como autoridad ante la ausencia estatal. Esto se debería integrar al lineamiento de política pública. No hay consenso si incluir este tema en el lineamiento de política publica.</p> <p>Remuneración para guardias indígenas y otros grupos de autoprotección.</p>

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>Establecer mecanismos, con la defensoría del pueblo, para que las comunidades y organizaciones tengan un sistema de alertas tempranas.</p> <p>Mecanismos para acceder a medios masivos de comunicación para hacer las denuncias pertinentes.</p> <p>Lineamiento política pública: Cumplimiento y seguimiento de los acuerdos de paz en seguridad. Fortalecer la comisión nacional de garantías de seguridad y la misión dos de las Naciones Unidas sobre verificación.</p> <p>El estado debe brindar garantías reales y efectivas para proteger la vida y garantizar la participación de líderes sociales y defensores de</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>derechos humanos.</p> <p>Garantías como: El estado debe retomar el control de los territorios que ha dejado las Farc y otros. Y esto se debe hacer en acción articulada con las organizaciones sociales y comunitarias, y las organizaciones de autoprotección de las comunidades en los territorios.</p> <p>Planes construidos con las comunidades, donde participen las organizaciones sociales y comunitarias, semestrales/anuales de evaluación de la seguridad de los dirigentes.</p> <p>Articulación entre el Estado y las organizaciones sociales, a nivel nacional y territorial, para hacer seguimiento a la situación de seguridad y</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				protección a líderes sociales. Es necesario cambiar el programa de protección de la UNP, con enfoque integral y diferencial.	
Otros					

Mesa 2. Garantías para ejercer derechos a la información, la réplica y la rectificación para movimientos y organizaciones sociales

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
<p>Acceso a información oficial</p>	<p>- En Envigado existen medios alternativos comunitarios, en particular varios periódicos y emisoras, que circulan información. Igualmente existen cuatro puntos tic, donde se puede acceder a internet como otras tecnologías de la información.</p> <p>- La Alcaldía ha consolidado mecanismos para que la población acceda a la información, como por ejemplo por medio de correo electrónico o con posters y panfletos en distintas partes de la ciudad, tanto de temas correspondientes a la gestión pública como de temas gestionados proporcionados por la</p>	<p>- El Estado no ha reconocido la importancia de las bases sociales en el acceso de información</p> <p>- La información sólo llega por medio de canales hegemónicos</p> <p>- La información en lo Local se queda en pequeños círculos y no es de conocimiento de toda la comunidad</p> <p>- En términos educativos no existen condiciones y herramientas para poder utilizar la información y acceder a ella</p> <p>-Las garantías no son incluyentes, por lo cual se ponen trabas para poder acceder a la información.</p> <p>- La información no ha llegado a toda la población, esta sólo esta pensada para poblaciones urbanas, pero en lo rural la información aunque llegue no llega en términos y lenguajes adecuados para sus pobladores.</p> <p>- El Estado no socializa las herramientas existentes para poder acceder a la información.</p> <p>- Aunque la ley 1712 expone sanciones contra los funcionarios que atenten contra el buen nombre de las organizaciones y movimientos</p>		<p>- Se debe reconocer, apoyar y garantizar que los procesos territoriales y locales (plataformas virtuales territoriales y locales , periódicos territoriales y locales , canales territoriales y locales , entre otros) sea medios por los cuales se pueda compartir y acceder a la información.</p> <p>- Deben existir canales locales y territoriales articulados con canales departamentales</p> <p>- Deben existir redes de organizaciones que, por medio del trabajo articulado, tengan como objetivo el acceso a la información, pero</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
	<p>ciudadanía</p> <ul style="list-style-type: none"> - En Risaralda aunque se afirma que hay internet en todas partes, los estudiantes tienen que desplazarse buscando internet, esto demuestra que aunque los gobiernos locales afirman que hay garantías para acceder a la información estos en realidad no existen. -Igualmente, en Risaralda Asomavic fue pionera en la demanda del incumplimiento de la Ley de Víctimas gracias a un periódico local que apoyo la difusión de la información, el periódico es pequeño y no tiene apoyo estatal. - En Medellín, tele medellin y tele Antioquia se volvieron la plataforma política del alcalde de Medellín y del gobernador de 	<p>sociales estas no se cumplen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las respuestas frente a derechos de petición se dan en lenguajes técnicos que no son claros para la comunidad - Cuando se asigna recursos para proyectos, estos no tienen acompañamiento técnico y esto dificulta que los proyectos se puedan ejecutar de manera sencilla. Igualmente dificultan el ejercicio de rendición de cuentas. - No existe información clara, la mayoría esta en lenguajes técnicos que no se entienden. - Los canales regionales se volvieron la plataforma política de los alcaldes y gobiernos regionales. - Los dineros dados por la Comisión Nacional de Televisión no son utilizados para producir contenidos incluyentes. Por el contrario, son excluyentes. - Los medios de comunicación no deben estar en manos de las fuerzas armadas, esto dificulta la calidad y objetividad de la información. - No existen recursos ni apoyo para que desde los territorios y comunidades y sus actores representativos, como líderes, lideresas y organizaciones sociales se pueda replicar la información. 		<p>esta no debe estar necesariamente ligada al Estado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debe existir un trabajo articulado que reconozca la información que sale de las comunidades y de las experiencias de los territorios. - Deben crearse paginas web, tanto locales, como municipales o nacionales, que permitan a la ciudadanía acceder a la información. - Debe existir reporte de las operaciones del Ejército y la policía, en distintos medios y reconociendo las diferencias municipales, departamentales y nacionales. - Cuando se realice un derecho de petición la información 	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
	<p>Antioquia , reproduciendo la cultura política patriarcal, racista, clasista y tradicional paisa.</p> <p>- En las zonas rurales se utilizan medios alternativos como pancartas, dibujos y otros medios visuales para promocionar el acceso a la información. Estas, como otras estrategias lúdicas permiten a las comunidades acceder a la información de manera efectiva.</p> <p>-El lenguaje utilizado en los medios de comunicación contribuye a que la información no sea clara, a que existan tergiversaciones y fomentan la criminalización, persecución y asesinato de líderes y líderes sociales. A partir de un</p>	<p>- debe reconocerse que parte de la población rural no tiene hábitos de lectura por lo cual para acceder a la información no es suficiente con información escrita</p>		<p>suministrada debe estar en un lenguaje claro para la comunidad y permitir su entendimiento</p> <p>- Deben existir recursos asignados a las organizaciones y movimientos locales para que puedan compartir la información en sus territorios y comunidades.</p> <p>- Debe existir acompañamiento técnico, tanto cuando se pide información como en el momento de recibir información para facilitar su entendimiento</p> <p>- Frente a la licitación pública, la información debe ponerse a conocimiento del público mientras se realiza la misma. Esto significa que la</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
	<p>comunicado que vinculaba a miembros de una organización con las Farc, la misma sufrió el asesinato de dos de sus miembros, este comunicado fue emitido por la emisora del ejercito nacional.</p>			<p>información de todo el proceso de licitación debe ponerse a conocimiento de la ciudadanía desde el momento en el que inicia, con las condiciones, postulantes y ofertas hasta el momento en que se escoge un oferente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Ministerio de Comunicación debe brindar garantías para que los medios comunitarios puedan acceder y compartir información, así como garantizar y apoyar la construcción de redes locales. - Deben existir oficinas municipales y departamentales que tengan la responsabilidad de garantizar el acceso a la información a medios de 	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
				<p>comunicación comunitarios y capacitar sobre acceso a la información. Los concejos deben ser autónomos e independientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La comunicación debe ser pluriètnica y reconocer las diferencias culturales y territoriales. - Debe reconocerse la diferencia territorial (experiencias locales, municipales y departamentales) además de las diferencias poblacionales en la construcción del COMPES de Comunicación. <p>Igualmente, el COMPES debe contemplar medidas específicas y diferenciales con énfasis territorial y poblacional.</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
				<ul style="list-style-type: none"> - Se debe garantizar la democratización del conocimiento por medio del acceso a la información. 	
Metodologías de información y rendición de cuentas	<ul style="list-style-type: none"> - En Envigado se realiza una buena gestión de rendición de cuentas y se informa por muchos medios que esta se va a realizar. 	<ul style="list-style-type: none"> - La información expuesta en medios de comunicación es información basada en supuestos, y esto no permite tener información veraz y responsable con el contexto social 	<ul style="list-style-type: none"> - Existe la oportunidad de crear consejos de juventud municipales en todos los municipios y departamentos. Esto es fundamental para la veeduría - Sobre los semilleros de acceso a la información, resulta fundamental realizar alianzas con las secretarías de educación, el Ministerio de Educación y la red de Universidades del país (sueje) 	<ul style="list-style-type: none"> - Propiciar la construcción de concejos de juventud municipales, enfocados en veeduría para rendición de cuentas. - La información que se utilice en medios de comunicación para hablar de un movimiento u organización social debe ser estudiada y analizada con criterios legales y de calidad antes de ser presentada al público. - La información debe contener enfoque de género y territorial. - La comunicación debe ser construida y fortalecida desde las 	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
				<p>bases comunitarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deben conformarse comités desde el ministerio de comunicaciones que sirvan para fortalecer la manera en que se consolidan las comunicaciones. En estos deben estar representados todos los sectores, poblaciones y territorios. -Generar semilleros de contralores/as y personeros/as de colegios municipales para fortalecer el acceso a la información, la replica, la rectificación y la veeduría ciudadana. Para esto pueden usarse las regalías. Igualmente, esto debe pensarse desde los colegios con énfasis en cultura de la información. 	
Derecho a réplica y		- Aunque existen leyes que presentan		- Cuando no se	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
rectificación		<p>garantías para la réplica y rectificación, el proceso administrativo expresa demasiados tramites, en su mayoría con lenguaje técnico, que no permiten acceder al derecho a réplica y rectificación de manera efectiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Estado no socializa las herramientas existentes para poder acceder a la réplica y la rectificación -Las garantías no son incluyentes, por lo cual se ponen trabas para poder acceder la rectificación y la réplica. - La rectificación se hace pasados los tiempos, fuera de contexto y no le dan la importancia que debe tener. Esto sólo en muy pocos casos, ya que en la mayoría no se realiza rectificación. - La rectificación se hace sin reconocer el impacto de la misma en las comunidades. - Aunque existan algunos ejemplos de rectificación en medios masivos, estos no son veraces, ya que se habla desde los supuestos y perdiendo de vista el contexto en el que ocurrió el hecho. - Las réplicas sólo se han escuchado en televisión pero no en radio. 		<p>cumpla con el derecho a réplica y rectificación, o se demuestre que el funcionario realizó una declaración sin pruebas que falte al buen nombre de las organizaciones y movimientos sociales debe tener consecuencias penales y civiles</p> <ul style="list-style-type: none"> - La rectificación debe hacerse en menos de 1 semana luego de que se realice la intervención, con calidad y reconociendo el contexto en el que se realizó dicha intervención. - La información utilizada para hablar de movimientos y organizaciones sociales no puede ser basada en supuestos, cuando sea así deben haber consecuencias 	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
				<p>penales además de perder la licencia profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La réplica y rectificación debe tener mínimo la misma magnitud de la intervención que atento contra el buen nombre de las organizaciones y movimientos sociales, con las mismas condiciones, en el mismo medio - En caso que la intervención que atento contra el derecho al buen nombre de los movimientos y organizaciones sociales sea en un medio privado, ese mismo medio debe garantizar el derecho a réplica en las mismas condiciones, el mismo espacio, con el mismo horario y calidad sin cobrar a las organizaciones o 	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
				<p>movimientos sociales afectados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La réplica debe ser simultanea a la intervención o comunicado que atenta contra el buen nombre de las organizaciones y movimientos sociales. - Debe existir una regulación que establezca acciones para que la información sea veraz y certera y para evitar la especulación. - La réplica debe ser realizada por un /una representante de la organización o movimiento social afectada en compañía de la persona que atenta contra el buen nombre de la misma. 	
Medidas específicas para organizaciones de mujeres, étnicas y otras poblaciones		<p>- Aunque existe una amplia legislatura en derechos de las mujeres esta no se cumple.</p>	<p>- La ley ha reconocido el carácter diferencia en las comunidades, para</p>	<p>- Se debe garantizar a las mujeres los derechos expuestos</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
de especial protección constitucional		<p>- Existen desigualdades tanto laborales como culturales contra las mujeres</p> <p>- La exclusión de la mujer, la comunidad LGTBI, los afros, raizales y palenqueros e indígenas, el pueblo ROM, de los espacios de decisión política, como ocurre hoy cuando su participación apenas llega a un 10%, reduce las posibilidades del desarrollo local.</p> <p>Un compromiso de todos los actores es el de “ promover y fortalecer su participación en la vida política, donde su liderazgo y participación en pie de igualdad son necesarios en la toma de las decisiones pùlicas para alcanzar una paz estable y duradera”</p>	<p>diferentes poblaciones , reconociendo al autonomía de las mismas</p> <p>- Si desde las comunidades, los territorios y los municipios se hace seguimiento y presión a las políticas pùblicas es posible lograr garantizar los derechos para organizaciones de mujeres, étnicas y otras poblaciones de especial protección constitucional</p>	<p>en la ley 1325 de Naciones Unidas y la ley 1257 en lo referente a rèplica, rèctificaciòn y acceso a la informaciòn</p> <p>- La informaciòn debe ser incluyente y reconocer las diferencias étnicas y de lengua.</p> <p>- Deben existir protocolos sobre el acceso a la informaciòn, rèplica y rectificaciòn para para organizaciones de mujeres, étnicas y otras poblaciones de especial protección constitucional,y estos deben ser contruidos por las comunidades, movimientos, organizaciones sociales.</p>	
Medidas de seguridad y protección para defensores de DDHH y el ejercicio de su derecho a informaciòn, rèplica y rectificaciòn		<p>- El Estado no quiere reconocer que aùn existen grupos armados al margen de la ley y esto afecta a las organizaciones sociales ya que si no hay reconocimiento de la realidad</p>	<p>- Una oportunidad es la red CLACSO y su producciòn academica, por lo cual debería pensarse en construir</p>	<p>- Deben existir tanto garantías de protección, herramientas e instrumentos para la</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
		<p>social no es posible resolver la problemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> - las herramientas existentes para poder acceder a medidas de protección para defensores y defensoras de derechos humanos en el ejercicio de su derecho a la información, réplica y rectificación no son eficaces y eficientes. - El lenguaje belicista incrementa la criminalización y estigmatización contra movimientos y organizaciones sociales - Los órganos de control como la Fiscalía, la Procuraduría, la Policía, entre otros no son entidades de confiar ya que cuando se realiza una denuncia estas no prestan atención, son ineficientes, e incluso suministran esa información a los actores contra los que se presentan las denuncias. - La comisión especial del senado no comparte información, y no realiza acompañamiento a los líderes y líderes de derechos humanos. - La comisión sexta del senado no facilita la comunicación con líderes y líderes de derechos humanos 	<p>documentos académicos desde las organizaciones que puedan compartirse por medio de esa red sobre como se puede acceder y compartir la información. Esto garantizaría que se consolide una misma misión de defensa de derechos humanos y constitucionales. Estos documentos deben reconocer los conocimientos empíricos de los habitantes de los territorios.</p>	<p>información; políticas y garantías económicas para poder exponer las reivindicaciones políticas de las regiones, pero también para poder acceder a la información desde distintas herramientas, no sólo las escritas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las intervenciones de funcionarios y entidades sobre líderes y líderes de derechos humanos, como de movimientos y organizaciones sociales no deben tener lenguaje belicista. -Debe descentralizarse la Comisión sexta del Senado, y esta debe sesionar en las diferentes regiones y territorios con el objetivo de conocer 	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
				<p>y comprender sus realidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuando una persona, en algún medio de comunicación, en su discurso o intervención afirme que no ha habido persecución, estigmatización o asesinato de líderes, líderes, defensores, defensoras, o miembros de organizaciones y movimientos sociales, esta persona debe tener sanciones legales y penales. 	
Otros	<ul style="list-style-type: none"> - Se demandó la ley de víctimas por incumplimiento, tanto a autoridades nacionales como internacionales, y quien respondió fue la Corte Interamericana de Derechos Humanos, lo cual demuestra que 	<ul style="list-style-type: none"> - Existe el riesgo de que las leyes presentadas al Congreso pierdan puntos fundamentales por intereses particulares de los congresistas. - El conocimiento no es democrático, y las universidades debería repensar formas para democratizar la información - Los compromisos políticos se han dado de maneras que no se dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Las elites que gobiernan el país han hecho que diferentes regiones estén por debajo de otras, por lo cual con base en políticas asistencialistas, el Estado debe tomar lo importante de los territorios más 	<ul style="list-style-type: none"> - En general, se deben reconocer las garantías especiales para etnias, lenguas, y expresiones culturales diversas. - Debe darse la oportunidad a las organizaciones y movimientos para 	<ul style="list-style-type: none"> - Si Colombia quiere que Choco mejore todas las regiones deben pensar en Choco, ya que desde la gobernación se tratan todos los temas y es muy difícil poder abordarlos todos al mismo tiempo

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
	<p>las autoridades nacionales son ineficientes para garantizar los derechos</p>	<p>garantías políticas para que hayan cambios transformadores en los municipios</p> <ul style="list-style-type: none"> - No existe seguimiento de los compromisos, las acciones y las propuestas de las organizaciones. - La corrupción es un problema fundamental para entender como los dineros del Estado destinados para objetos sociales se pierden en el trascurso del proceso - Las mujeres han sido usadas como cuota de género en los partidos políticos, sin reconocer su importancia y capacidad para construir y transformar. - En las zonas rojas es imposible que las autoridades atiendan a las denuncias de veeduría y control ya que desde la alcaldía afirman que no pueden garantizar a los funcionarios la seguridad en las zonas. - El Estado no socializa las herramientas existentes para poder hacer veeduría y control. - No existen garantías para que Lideres y lideresas y defensores y defensoras de derechos humanos puedan realizar veedurías. - Las veedurías deben ser hechas desde las contrataciones, ya que desde ahí empieza la corrupción. 	<p>desarrollados y llevarlos a otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las organizaciones y movimientos sociales deben ser garantes y velar por la protección de las políticas públicas que les competen - Las mujeres deben empoderarse y hacer política desde sus territorios, reconociendo que tienen el poder de construir y transformar. - Los acuerdos de desarrollo sostenible presentan oportunidades fundamentales para el desarrollo y la transformación de la pobreza, la mujer, la niñez y el fortalecimiento de las organizaciones en los puntos 1, 2, 12, 17 	<p>construir democracia y fortalecer sus comunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se deben fortalecer las organizaciones y movimientos sociales para que cualquiera de sus miembros desde cualquier sector o población pueda tener representación en los espacios de participación. - Los veedores y veedoras deben tener pleno conocimiento de la materia en la que van a realizar veeduría. - La toma de decisiones debe ser participativa y el plan de desarrollo debe ser construido de manera participativa y reconociendo todas las poblaciones y sectores. - Deben existir condiciones de 	<ul style="list-style-type: none"> - Se presenta un disenso entre dos participantes ya que una afirma que los funcionarios públicos no realizan cambios significativos para las comunidades mientras que la otra elegida por la juventud- expone que eso no es cierto - Frente a la intervención sobre la falta de garantías para que funcionarios públicos atiendan a las denuncias otra persona afirma que en su comunidad los funcionarios públicos si acuden ante las denuncias de la comunidad. - Frene al tema de corrupción de lideres y lideresas que intentan hacer política se genero debate sobre la capacidad de los lideres y lideresas

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
		<ul style="list-style-type: none"> - No existen oficinas o entidades regionales, municipales y departamentales que permitan hacer veeduría y acompañar el proceso. - La corrupción ha afectado a los niveles más mínimos de liderazgo, siendo así, líderes y líderes sociales que han intentado hacer política se ven inmersos en prácticas de corrupción. 		seguridad para quienes realizan veeduría y control social.	para no verse inmersos en prácticas corruptas al momento de hacer política.

Mesa 3. Garantías para la participación ciudadana a través de medios de comunicación -comunitarios, institucionales y regionales-

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
<p>Acceso a medios de comunicación para hacer visible la labor y opinión de organizaciones y movimientos sociales</p>	<p>Semilleros infantiles y juveniles en temas de comunicación comunitaria Observatorio de seguridad humana de la UdeA (OSHM)</p> <p>Comunicación alternativa desde los movimientos sociales y políticos</p>	<p>-La información es filtrada, no muestra la realidad, es manipulada e impide el acceso a la comunidad</p> <p>-El lenguaje que se usa es discriminatorio y peyorativo</p> <p>-Acceso diferenciado a medios de comunicación</p> <p>-Regulación dispersa, no se concretan medidas específicas</p> <p>-Corrupción y manipulación de algunos líderes que manejan los medios donde priman los intereses políticos y personales que olvidan el interés comunitario.</p> <p>-La legislación es muy rígida e impide el acceso a los medios de comunicación comunitarios</p> <p>-Persecución de las personas que comunican lo que sucede en los</p>	<p>La comunidad puede acceder a medios de comunicación universitarios o comunitarios para dar a conocer su trabajo.</p>	<p>-Hacer inventario de los medios de comunicación para conocer a cuál de ellos se tiene acceso.</p> <p>-Fortalecimiento de los medios de comunicación existentes</p> <p>-Garantizar el equilibrio informativo porque prevalece más los privados que los públicos.</p> <p>-Mayor cobertura de canales comunitarios</p> <p>-Verdadera libertad de prensa y que no sea ajeno a la persecución estatal</p> <p>-Sanción a los medios de comunicación que no cumpla con sus funciones.</p> <p>-Estímulos a los medios de comunicación según el uso del recurso publico</p> <p>-Mayor participación en los medios de comunicación masivos</p> <p>-Análisis de la ley anti tramites que impide fluidez de los procesos</p> <p>-Revisar el modelo tradicional de adjudicación de las licencias para ver si tienen vigencia en esta nueva etapa.</p>	<p>El relevo generacional no puede desconocer el trabajo realizado. Es necesario un trabajo articulado entre generaciones para fortalecer el trabajo comunitario</p> <p>No es relevo generacional sino intercambio generacional</p>

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
		<p>territorios. Por ende condicionan a los medios sobre lo que deben informar.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poco apoyo por parte del Estado. -Falta de cobertura que impide el acceso de otros medios diferentes a los comerciales -Las comunidades rurales y urbanas no tienen las mismas oportunidades -No hay relevo generacional en el manejo de los medios de comunicación -Injerencia de los gobiernos en el manejo de los medios regionales y locales. -Problemáticas sociales utilizadas como fin mediático sin interés de hacer seguimiento. -Partidización de los medios de comunicación. -La regulación para los medios comunitarios es muy rígida y plantea requisitos que no se corresponden 		<ul style="list-style-type: none"> -Revisar y ajustar los requisitos para la creación de una emisora comunitaria. -Protección en términos de seguridad de quienes generan la información -Alianzas y trabajo en red entre los medios de comunicación (Plataforma comunicaciones por la paz) -Revisar la jurisprudencia, es decir, hacer un condensado de la ley que regula los medios de comunicación sobre cuales se van a derogar y cuáles se podrán ejecutar -Regulación y negociación de la libertad de prensa -Cada uno de los canales tenga una junta de programación con un representante de movimientos sociales, de víctimas, de mujeres, etc, para la planeación de los programas que se presentaran durante el tiempo que se disponga. -Que la programación de la parrilla de los canales de interés público también sea en conjunto con los movimientos sociales y 	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
		<p>-Deslegitimación de las organizaciones y movimientos sociales en los medios de comunicación</p>		<p>comunitarios</p> <p>-Creación de nuevos medios y el fortalecimiento de los medios existentes</p> <p>-Alianzas fuertes entre organizaciones para ganar un espacio en los medios regionales para presentar contenidos propios</p> <p>-Discusión por los contenidos políticos de los medios de comunicación</p> <p>-Protección legislativa especial para los medios de comunicación</p> <p>-Enfoque desde la base, generacional, de género, incluyente, territorial y pertinente que generen transformación social</p> <p>-Creación de una plataforma interactiva de medios de comunicación comunitarios</p> <p>-Reordenación del espectro electromagnético</p> <p>-Fortalecimiento de las veedurías ciudadanas en términos de vigilancia, control y sanción de los procesos de medios de comunicación comunitaria.</p> <p>-Los medios masivos tengan espacios específicos y reglados</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>para los medios de comunicación alternativos en el que se informe sobre temas de participación, denuncia y procesos sociales.</p> <p>-Revisar el modelo tradicional de adjudicación de las licencias para ver si tienen vigencia en esta nueva etapa.</p> <p>-Seguimiento de los medios de comunicación comunitaria a los contratos llevados a cabo por las administraciones locales</p> <p>-Que las <i>comunicaciones para la paz</i> participen las juntas realizadas para la distribución del espectro electromagnético</p> <p>Reglas de juego diferenciada que beneficie a las organizaciones</p>	
<p>Financiación pública para el fortalecimiento de radios comunitarias y otros medios comunitarios</p>	<p>Priorización de recursos en la Comuna 13 para el apoyo de medios comunitarios.</p> <p>Medellín es amplio en procesos de comunicación comunitaria. Actualmente cuenta con 1400 millones de pesos para apoyo a dichos procesos.</p>	<p>Financiación de medios de comunicación propios porque los medios comerciales no son accesibles, ejemplo de ello son los de la Marcha Patriótica.</p> <p>Desinformación en términos de financiación, formación para la apertura de medios de comunicación</p>		<p>-Financiación estatal para medios comunitarios</p> <p>-Mejor manejo de los recursos que son dispuestos para los medios</p> <p>-Dotación de equipos para la creación de medios de comunicación comunitaria a comunidades organizadas.</p> <p>Financiación por cinco años para el sostenimiento de los medios de comunicación comunitaria</p> <p>-Distribución de la pauta oficial</p>	<p>Financiación estatal permanente de los medios de comunicación</p>

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>del Estado colombiano equitativa a los medios que existen en el país, es decir, medios comerciales, (RCN, Caracol, Todelar), de interés público (canales de alcaldías, gobernaciones, universitarias, la policía) y comunitarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definición de ámbitos territoriales para determinar qué tipo de medio de comunicación en más eficaz -Destinación de recurso de manera más equitativa de acuerdo con las necesidades -Reglamentación de FonTIC para destinar recursos para la financiación de las iniciativas en temas de comunicación comunitaria -Pautas éticas para la financiación de los medios, un ejemplo de ello es la promoción de la economía solidaria. -Financiación de colectivos de comunicación -Bolsa de proyectos para la financiación de medios de comunicación. -Creación de un medio de comunicación nacional -Crear sistema radial comunitario enlazado con una emisora 	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>regional y nacional. Agremiadas y subsidiadas por el Estado para garantizar el funcionamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trato diferenciado (Exonerar) en términos del pago de licencias e impuestos por un periodo de 5 años a nuevos medios de comunicación - Financiación a largo plazo para medios de comunicación comunitario teniendo en cuenta las características de los territorios -Condonación de las deudas que en materia de impuestos tienen los medios comunitarios 	
<p>Capacitación e incremento de capacidades de las organizaciones para el acceso y manejo de medios</p>	<p>En colegios se hacen estrategias de comunicación llamados reporteritos y reporteritas.</p> <p>El observatorio de seguridad humana está certificando e investigadoras e investigadores comunitarios</p>	<p>Uso de métodos clásicos para transmitir la información.</p>	<p>Actualización de las clases de trasmisión</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Procesos de formación por parte de órganos del Estado y que la comunidad implemente dicha formación. -Protección y blindaje de los medios de comunicación -Empoderamiento de las redes sociales como estrategia de difusión de la información -Estrategias creativas para transmitir la información, tener un valor agregado que llame la atención. -Profesionalización de los 	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>encargados de los medios de comunicación comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diversificación de los temas que se manejan en los medios -Formación en cultura política para niños, niñas y adolescentes -Formación desde los colegios en temas de comunicación -Formación en los planteles educativos donde se fomente la capacidad de los jóvenes para manejar y entender la información -Homologar la experiencia empírica -Enlace del campo y la ciudad con una red de reporteros -Fortalecimiento de la investigación comunitaria -Producción de material didáctico y pedagógico para informar sobre temas de interés de los medios comunitarios -Formación en temas de educación popular a locutores y directores de medios comunitarios -Becas específicas para el sector de medios de comunicación para la paz sin detrimento de otras 	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>áreas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cualificación de los medios de comunicaciones populares y locales -Promoción de buenas prácticas periodísticas y pluralidad de voces 	
Papel de medios en cultura de paz, justicia social y reconciliación		Los medios de comunicación masivos no están interesados temas de paz y movilización social		-Bolsa de proyectos para la creación de medios de comunicación para la paz donde se priorice los territorios que han estado en conflicto.	
Medidas específicas para organizaciones de mujeres, étnicas y otras poblaciones de especial protección constitucional		No hay alternativas para personas en situación de discapacidad. No hay acceso a internet		-Tener en cuenta la diversidad de los territorios para saber qué medios de comunicación se pueden fortalecer e implementar Acceso a tecnología en territorios donde el Estado no ha tenido presencia.	
Otros		En el caso de Manizales solo tienen una emisora universitaria y es privada.		<ul style="list-style-type: none"> -Que cada universidad tenga una emisora universitaria para que los estudiantes accedan a más información -Prácticas y pasantías en procesos de comunicación comunitaria -Regulación de la participación de candidatos políticos en los medios de comunicación, con un espacio equitativo para participar, en lo posible al mismo tiempo. -Creación de una plataforma de 	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>medios de comunicación comunitarios <i>“Comunicaciones para la paz”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Tener en cuenta la diversidad de los territorios para saber qué medios de comunicación se pueden fortalecer e implementar -Reglamentar mediante decreto igualdad de la información -Junta nacional, departamental y municipal que representara los intereses de los medios de comunicación comunitaria de todos los territorios -Protección legislativa especial para los medios de comunicación -Creación de un medio de comunicación nacional que recoja los 32 departamentos del país, con representación de todos los sectores a través de juntas a nivel nacional, regional y local con poder decisorio en términos de programación de los contenidos. -Plataforma virtual de encuentro de las organizaciones que participan del proceso -Desmilitarización de las emisoras -Pacto nacional de medios por la paz, como medidas de reparación 	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				--La adjudicación de los nuevos medios de comunicación debe pasar por un filtro decisorio por las organizaciones sociales del territorio -Grupos sociales afectados por el conflicto armado, cabildos indígenas, organizaciones diferenciales, asociaciones campesinas - Medidas para lo nacional, regional y local -Convocatoria de corte territorial y organizacional con mayor énfasis en las poblaciones afectadas por el conflicto armado	

MESA 3 GARANTÍAS PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA A TRAVÉZ DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN – COMUNITARIOS, INSTITUCIONALES Y REGIONALES –

PROPUESTAS EN TÉRMINOS DE:

FINANCIACIÓN:

- Financiación estatal para medios comunitarios a través de la dotación de equipos para la creación de medios de comunicación comunitaria a comunidades organizadas.
- Financiación por cinco años para el sostenimiento de los medios de comunicación comunitaria
- Distribución de la pauta oficial del Estado colombiano en partes iguales a los medios que existen en el país, es decir, medios comerciales, (RCN, Caracol, Todelar), de interés público (canales de alcaldías, gobernaciones, universitarias, la policía) y comunitarias.
- Repartición equitativa de la pauta oficial entre los medios de comunicación
- Definición de ámbitos territoriales para determinar qué tipo de medio de comunicación es más eficaz
- Destinación de recurso de manera más equitativa de acuerdo a las necesidades

- Reglamentación de FonTIC para destinar recursos para la financiación de las iniciativas en temas de comunicación.
- Los medios masivos tengan espacios específicos y reglados para los medios de comunicación alternativos en el que se informe sobre temas de participación, denuncia y procesos sociales.
- Pautas éticas para la financiación de los medios, un ejemplo de ellos es la promoción de la economía solidaria.
- Financiación de colectivos de comunicación
- Bolsa de proyectos para la financiación de medios de comunicación.
- Sistema radial comunitario enlazado con una emisora regional y por último nacional. Gremiadas y subsidiadas durante 3 ó 4 años para garantizar el funcionamiento
- Exonerar el pago de licencias e impuestos por un periodo de 5 años a los nuevos medios de comunicación
- Bolsa de proyectos para la creación de medios de comunicación para la paz donde se priorice los territorios que han estado en conflicto
- Financiación a largo plazo para medios de comunicación comunitario teniendo en cuenta las características de los territorios
- Desarrollar proyectos colaborativos para la financiación de medios
- Trato diferenciado con otros medios en términos de impuestos o regalías
- Condonación de las deudas que en materia de impuestos tienen los medios comunitarios

INCIDENCIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- Hacer inventario de los medios de comunicación para conocer a cuál de ellos se tiene acceso.
- Garantizar el equilibrio informativo porque prevalece más los privados que los públicos.
- Mayor participación en los medios de comunicación masivos
- Análisis de la ley antitrust que impide fluidez de los procesos
- Alianzas y trabajo en red entre los medios de comunicación
- Cada uno de los canales regionales o locales tenga una junta de programación con un representante de movimientos sociales, de víctimas, de mujeres, etc, para la planeación de los programas que se presentaran durante el tiempo que se disponga.
- Que la programación de la parrilla de los canales también se construya en conjunto con los movimientos sociales y comunitarios
- Alianzas fuertes entre organizaciones para ganar un espacio en los medios regionales para presentar contenidos propios
- Discusión por los contenidos políticos de los medios de comunicación
- Reordenación del espectro electromagnético
- Los medios masivos tengan espacios específicos y reglados para los medios de comunicación alternativos en el que se informe sobre temas de participación, denuncia y procesos sociales.

VEEDURÍA

- Fortalecimiento de las veedurías ciudadanas en términos de vigilancia, control y sanción de los procesos de medios de comunicación comunitaria.
- Sanción a los medios de comunicación que no cumpla con sus funciones.

- Estimulos a los medios de comunicación según el uso del recurso publico
- Análisis de la ley antitrust que impide fluidez de los procesos
- Revisar el modelo tradicional de adjudicación de las licencias para ver si tienen vigencia en esta nueva etapa.
- Seguimiento de los medios de comunicación comunitaria a los contratos llevados a cabo por las administraciones locales
- Que las *comunicaciones para la paz* participen las juntas realizadas para la distribución del espectro electromagnético
- Reglas de juego diferenciada que beneficie a las organizaciones

PLATAFORMA “Comunicaciones para la paz”

- Creación de una plataforma de medios de comunicación comunitarios “*Comunicaciones para la paz*”
- Enfoque ‘desde abajo’, generacional, de género, incluyente, territorial y pertinente que generen transformación social
- Tener en cuenta la diversidad de los territorios para saber qué medios de comunicación se pueden fortalecer e implementar
- Reglamentar mediante decreto igualdad de la información
- Junta nacional, departamental y municipal que representara los intereses de los medios de comunicación comunitaria de todos los territorios
- Protección legislativa especial para los medios de comunicación
- Creación de un medio de comunicación nacional que recoja los 32 departamentos del país, con representación de todos los sectores a través de juntas a nivel nacional, regional y local con poder decisorio en términos de programación de los contenidos.
- Plataforma virtual de encuentro de las organizaciones que participan del proceso
- Desmilitarización de las emisoras
- Pacto nacional de medios por la paz, como medidas de reparación

¿QUIÉN Y CÓMO PUEDEN PARTICIPAR?

- La adjudicación de los nuevos medios de comunicación debe pasar por un filtro decisorio por las organizaciones sociales del territorio
- Grupos sociales afectados por el conflicto armado, cabildos indígenas, organizaciones diferenciales, asociaciones campesinas
- Medidas para lo nacional, regional y local
- Convocatoria de corte territorial y organizacional con mayor énfasis en las poblaciones afectadas por el conflicto armado

Mesa 4. Garantías de participación ciudadana para la promoción de la reconciliación, la convivencia y la tolerancia

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
<p>Papel de las organizaciones y movimientos sociales en la promoción de la reconciliación, la convivencia y la tolerancia, incluyendo el respeto hacia la crítica y la oposición política.</p>	<p>Procesos sociales de reconciliación que reciban a quienes abandonan la guerra y el conflicto e involucran a las comunidades en su reincorporación, realizados y promovidos por organizaciones sociales en los territorios.</p> <p>Los saberes populares son una contribución a la construcción de condiciones de paz.</p> <p>Acciones humanitarias para verificar las condiciones territoriales a propósito de la construcción de paz.</p> <p>Las organizaciones de víctimas han contribuido en términos de procesos de visibilización del conflicto y construcción de memoria, han hecho enormes contribuciones a la reconciliación y la</p>	<p>Falta de recursos y autonomía de las organizaciones sociales de base en los territorios.</p> <p>El Estado y la institucionalidad pública no hace un reconocimiento claro del papel de las organizaciones sociales frente a la reconciliación, pues se mantiene el enfoque de beneficiarios y no el de sujetos de derechos.</p> <p>Prácticas autoritarias machistas al interior de algunas organizaciones.</p> <p>No hay sistematización, ni visibilización de las prácticas de las organizaciones en lo referente a la promoción de la reconciliación y la convivencia.</p> <p>Sistema de valores</p>	<p>La organización comunal y las organizaciones sociales y populares.</p> <p>El conocimiento, la experiencia y las herramientas de las organizaciones sociales en materia de reconciliación, convivencia y construcción de paz.</p> <p>Procesos y escenarios de promoción de la paz y la reconciliación de la Iglesia.</p> <p>Medios de comunicación y nuevas tecnologías.</p> <p>El sector cultural y artístico tiene mucho que aportar a la reconciliación y convivencia.</p> <p>El trabajo en red de las organizaciones sociales y populares.</p>	<p>Es necesario volver a los saberes populares, a lo que sabe la gente, como insumo para la reconciliación y la convivencia.</p> <p>Es necesario generar procesos de reconciliación a nivel comunal, vecinal y barrial, en especial, ante la presencia de perpetrados de violencia y actores armados.</p> <p>Participación de las organizaciones sociales en los espacios extendidos de las jornadas educativas del país, para generar procesos de reconciliación, convivencia y construcción de paz.</p> <p>Las organizaciones pueden hacer pedagogía de la reconciliación.</p> <p>Empoderar a las Juntas de Acción Comunal en la implementación de los</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
	<p>convivencia.</p> <p>Las organizaciones de mujeres para la paz, así mismo, ha contribuido.</p> <p>Desde la Organización nuestra gente, se trabaja el concepto de Acupuntura social: dinamizar flujos de energía en puntos del territorio para generar movimientos y cambios.</p>	<p>fracturado, entre los que se cuenta, la solidaridad.</p>		<p>acuerdos, para la generación de espacios de reconciliación.</p> <p>Fomentar la atención psicosocial a las víctimas del conflicto armado.</p> <p>Es necesario generar procesos de reconciliación de hombres y mujeres con la naturaleza.</p> <p>Es necesario garantizar la solvencia de las organizaciones y esto implica, reconocer las diferencias de cada organización.</p> <p>Reconciliación con el patrimonio cultural comunitario, como los saberes tradicionales de las comunidades, como parte de la reconciliación con sigo mismo.</p> <p>Es necesario que el Estado y la norma de garantías reconozcan las numerosas y diversas iniciativas y prácticas de promoción de la reconciliación y</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
				<p>convivencia en los territorios.</p> <p>Se necesita una norma que garantice que la ciudadanía tenga la posibilidad de realizar acciones de resistencia civil y de objeción de conciencia, como vías de construcción de reconciliación y convivencia.</p> <p>Garantizar recursos para las organizaciones sociales y escenarios comunitarios de promoción de la conciliación, reconciliación, convivencia y tolerancia.</p> <p>La norma y Estado debe reconocer la vocería de las organizaciones sociales.</p> <p>Articular los procesos de formación de jueces y conciliadores de paz con las organizaciones sociales y populares, quienes podrían sumar en estos procesos.</p> <p>Hay que definir instancias en las organizaciones</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
				<p>sociales que asuman los temas de reconciliación y convivencia.</p> <p>Implementar un banco de experiencias y buenas prácticas en reconciliación y convivencia.</p>	
<p>Manifestaciones más importantes de la convivencia y la reconciliación</p>	<p>Experiencias significativas en perdón, que suman a la reconciliación y convivencia.</p> <p>Colectivos culturales que promueven la no violencia y el encuentro y la reconciliación con la diferencia.</p> <p>Los colectivos de mujeres que se han hecho partícipes en procesos de reconciliación y convivencia.</p> <p>Actividades efectivas para la reconciliación:</p> <p>Encuentros deportivos y torneos de futbol, los encuentros ecuménicos, las actividades lúdicas y tradiciones culturales</p>	<p>Miedo al cambio cultural que requiere la construcción de reconciliación y convivencia en el país.</p> <p>La exclusión del perdón.</p> <p>Medios de comunicación favoreciendo intereses.</p> <p>La desconfianza.</p> <p>Falta de políticas públicas integrales de apoyo y atención, en particular psicosocial, a las víctimas del conflicto.</p>	<p>No todos los conflictos se terminan, algunos se gestionan y se transforman.</p> <p>El cambio cultural de fondo que representan nuestras actuales condiciones.</p> <p>El perdón es un elemento indispensable para la realización de la reconciliación y posteriormente, de la convivencia.</p>	<p>Hay que promover, considerar y practicar la tolerancia, la reconciliación y el perdón.</p> <p>Sin participación y comunicación, es imposible la convivencia.</p> <p>Es necesario ampliar la comprensión de los conflictos, en lo relacionado con los instrumentos civiles para la gestión de los conflictos.</p> <p>Creación de los observatorios del postconflicto y reincorporación.</p> <p>Garantizar la confianza.</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
	<p>locales.</p> <p>Las actividades que favorecen el reencuentro con la tradición y los encuentros para compartir e intercambiar.</p> <p>Espacios de diálogo y conversación.</p> <p>Actividades de apoyo y atención psicosocial a las víctimas del conflicto armado.</p>				
Incremento de capacidades y capacitación para tratamiento y resolución de conflictos		<p>El lenguaje hostil.</p> <p>A pesar de la formación y la capacitación en resolución de conflictos, la información, conocimiento y saberes no se integran a la vida.</p> <p>La cultura violenta limita las capacidades de resolución de conflictos.</p>	<p>Los procesos comunitarios y populares de educación no formal.</p> <p>La existencia de organizaciones y experiencias de trabajo en reconciliación, convivencia y tolerancia.</p> <p>Los mecanismos de resolución pacífica de los conflictos, como las negociaciones políticas, y los Acuerdos de Paz.</p>	<p>Incrementar el conocimiento de la Constitución, los Derechos de las y los ciudadanos y los deberes del Estado.</p> <p>Se necesita una norma que garantice que la ciudadanía tenga en cuenta el derecho a la desobediencia civil la posibilidad de realizar acciones de resistencia civil y no violencia y la objeción de conciencia, como mecanismos de expresión y protesta, para la promoción de la convivencia ciudadana.</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
				<p>Reconocer la prevalencia de los Derechos Humanos de las niñas y niños, como sujetos de derecho y no solo objeto de protección.</p> <p>Priorizar la formación entre niños, adolescente y jóvenes.</p> <p>Fortalecer los procesos de negociación entre el Estado y las organizaciones y movimientos sociales.</p> <p>Incluir a las familias en los procesos de formación de capacidades para el tratamiento y resolución de conflictos, así como los espacios y entornos en los que los niños viven su cotidianidad y encuentran procesos de formación.</p> <p>Se requieren espacios de generación de conocimiento, comprensión y capacidades para la gestión, resolución y transformación de conflictos.</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
				<p>Es necesario dar a conocer los Acuerdos de Paz.</p> <p>Hay que desarrollar e implementar las cátedras de paz.</p> <p>Involucrar a los docentes y servidores públicos en los procesos de formación en reconciliación y convivencia y solución de conflictos.</p> <p>Fortalecer los centros de conciliación en equidad y la figura de los jueces de paz y generar nuevos en los lugares donde no exista ninguno.</p> <p>Generación de una escuela de formación para la paz, que se nutra de las experiencias mundiales de paz y que genere manifestaciones de solidaridad con las y los habitantes del país.</p> <p>Que se realice una gran campaña nacional de formación en paz para la</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
				<p>resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Las fuerzas armadas del Estado deben ser entrenadas en la no violencia y la convivencia.</p>	
<p>Papel de las autoridades locales, departamentales y nacionales</p>		<p>Ausencia institucional y precariedad en bienes y servicios institucionales.</p> <p>Incumplimiento de los compromisos derivados de los Acuerdos de Paz.</p> <p>Discursos contrarios a los procesos de construcción de reconciliación y condiciones de paz y estigmatización y catalogación de las organizaciones y movimientos sociales y populares, como agrupaciones guerrilleras.</p> <p>Doctrina militar anti-insurgente, bélica y guerrillera.</p> <p>Desconocimiento de los peligros, amenazas y condiciones de las</p>		<p>Efectiva atención a las víctimas del conflicto.</p> <p>Adecuada y efectiva desarticulación del conflicto.</p> <p>La reconciliación requiere un cambio en el Estado, en lo referente a conceptos, doctrinas y formas de actuar, que suman a la discriminación y estigmatización de las organizaciones sociales, por parte de actores y funcionarios del Estado.</p> <p>Controlar la acción concreta de los partidos que promueven el exterminio de las diferencias políticas y sociales.</p> <p>Reconocer al campesino como un sujeto de</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
		<p>organizaciones sociales en el marco del conflicto.</p> <p>Exterminio sistemático de expresiones, voces y manifestaciones sociales y políticos diferentes a los poderes del país.</p> <p>Ocupación de los territorios que fueron abandonados por las FARC, por parte de otros actores armados.</p> <p>Debilidad en la institucionalidad de la paz, la reconciliación y la convivencia en el país.</p> <p>Desconocimiento de las organizaciones sociales como sujetos y agentes de cambio y transformación, cuyo conocimiento y experiencia puede sumar en la búsqueda de la reconciliación, la convivencia y la tolerancia.</p>		<p>protección especial.</p> <p>A las organizaciones sociales se les debe dar participación en todas las reuniones interinstitucionales de alto nivel, en especial en lo referente a garantías.</p> <p>Nombramiento de los secretarios de participación de los municipios de forma articulada con las organizaciones sociales.</p> <p>Garantizar el funcionamiento e incidencia de los espacios e instancias de participación existentes por la ley.</p> <p>Fortalecer la institucionalidad para la paz, la reconciliación y la convivencia.</p> <p>Asignación de recursos para asegurar la participación de las organizaciones en los procesos de promoción de la reconciliación, la convivencia y la tolerancia.</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
				<p>Garantizar la resolución 2250, en los temas de seguridad y juventud, como garantía de participación en la promoción de la reconciliación en el país.</p> <p>Asegurar la participación de las poblaciones étnicas y las mujeres, de acuerdo a lo planteado a la ley y siguiendo un enfoque diferencial, de género y territorial.</p> <p>Implementar mecanismos de consulta frente a la promoción de la reconciliación y la convivencia con las poblaciones en los territorios.</p>	
<p>Mecanismos nacionales, departamentales locales para la promoción de la convivencia, la reconciliación y la tolerancia.</p>		<p>El código de policía, que presenta un enfoque que sitúa a la movilización ciudadana como un peligro y una amenaza para el orden público, desde la concepción del Estado, y no favorece el ejercicio para la reconciliación, la convivencia y la tolerancia.</p>	<p>Organización de los jóvenes mediante las redes sociales para protestar y resistir frente a temas nacionales.</p> <p>Prácticas profesionales de los estudiantes universitarios del país.</p>	<p>Legislación que reconozca las formas de justicia de las comunidades, mediante las cuales han podido transformar y gestionar sus conflictos y contribuir a la reconciliación.</p> <p>Incentivar las iniciativas culturales, artísticas y</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
		<p>Los organismos y espacios de participación y concertación deben ser convocados por las autoridades y funcionarios del Estado y no cuentan con suficiente autonomía en su conformación.</p> <p>Se presenta cooptación de las Juntas de Acción Comunal por parte de grupos armados en diferentes territorios del país.</p> <p>El Escuadrón Móvil Anti Disturbios (ESMAD) es una fuerza de choque y confrontación.</p> <p>Los macro proyectos económicos que ponen riesgo ambiental a las comunidades que habitan los territorios donde se desarrollan.</p>	<p>Los Consejos Comunitarios que se instauran y constituyen en territorios titulados de forma colectiva.</p>	<p>deportivas de las organizaciones sociales y populares en los territorios, que tengan como propósito promover la recomendación.</p> <p>Reconocer las prácticas y dinámicas organizativas de las organizaciones sociales, comunitarias y populares.</p> <p>Reconocer mecanismos de control a las acciones e iniciativas institucionales de promoción de la reconciliación y convivencia.</p> <p>Que la personería municipal ejerza un control específico a las garantías dadas a las organizaciones para participar en la promoción de la reconciliación y demás temas de los Acuerdos de Paz.</p> <p>Los Consejos Municipales de Participación Ciudadana deberían ser implementados en todos</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
				<p>los municipios del país.</p> <p>Fortalecimiento de los instrumentos y mecanismos de conciliación en equidad, las casas de justicia, casas de escucha comunitaria y los jueces de paz, entre otros mecanismos que ayudan al mejoramiento de la reconciliación, la convivencia y tolerancia.</p> <p>Construcción colectiva de los manuales de convivencia en todos los municipios del país.</p> <p>Fortalecimiento de los comités de veeduría, reconciliación y convivencia de las Juntas de Acción Comunal.</p> <p>Fortalecimiento de los Consejos Comunitarios que se instauran y constituyen en territorios titulados de forma colectiva.</p> <p>Revisar la situación y las características de los consejos territoriales y</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
<p>Medidas específicas para organizaciones de víctimas, mujeres, étnicas, desmovilizados y otras poblaciones de especial protección constitucional</p>	<p>El perdón como fundamento de la reconciliación al interior de comunidades afectadas.</p>	<p>Desplazamiento.</p>	<p>La educación es una oportunidad, que se evidencia en espacios como las Escuelas de Padres.</p>	<p>nacional de paz.</p> <p>Es necesario comenzar la búsqueda y construcción de la reconciliación en el núcleo familiar, aprovechando las Escuelas de Padres.</p> <p>Creación de los observatorios del postconflicto y reincorporación.</p> <p>Promoción del voluntariado como medida de impulso y promoción de la reconciliación y convivencia.</p> <p>Es necesario reconocer los territorios, tanto urbanos como rurales. En ese sentido, todo territorio debe contar con una consulta social, frente a decisiones de alto impacto, como la implementación de proyectos macro económicos.</p> <p>Implementar fondos económicos de garantías para la no repetición del</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
				<p>conflicto, que provengan del arsenal de guerra.</p> <p>Adecuada y efectiva implementación de la ley de víctimas, para la no repetición del conflicto.</p> <p>La verdad como garantía es muy importante e indispensable, en todos los procesos de reconciliación y convivencia, pero en especial en lo referente al despojo y restitución de tierras.</p> <p>Esclarecimiento de los hechos de memoria entorno a la usurpación de las tierras de poblaciones indígenas y afrocolombianas.</p> <p>Hay que visibilizar a las víctimas del área rural.</p> <p>Garantizar el cumplimiento de la legislación referente a las víctimas, a las mujeres, a las expresiones étnicas y poblaciones de protección especial.</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
				<p>Establecer sanciones para las autoridades que no cumplan las normas establecidas en lo referente a la participación de mujeres y poblaciones étnicas y en lo relacionado con la atención y reparación de las víctimas.</p> <p>Reconocimiento y garantías para las poblaciones LGTBI y las personas en condición de discapacidad.</p>	
<p>Medidas específicas para promover la reconciliación, la convivencia y la tolerancia con/ desde personas excombatientes, reinsertadas y reincorporadas</p>		<p>El odio. El incumplimiento de los compromisos del Estado en la implementación de los Acuerdos de Paz.</p>	<p>Los emprendimientos sociales para la reconciliación.</p>	<p>Se propone construir círculos de paz al interior de las comunidades, que promuevan la reconciliación y la tolerancia y se articulen con programas de emprendimiento y empleo para excombatientes.</p> <p>Poner en marcha el Consejo Nacional t territoriales de Reconciliación y Convivencia planteado por el Acuerdo final de paz.</p> <p>Brindar medidas y garantías especiales para la</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
				protección y resocialización de las mujeres excombatientes.	
Otros				<p>Eficiencia en la implementación de las políticas públicas para la reparación de las víctimas.</p> <p>Se necesita una norma que garantice que la ciudadanía tenga la posibilidad de realizar acciones de resistencia civil y de objeción de conciencia.</p> <p>Una ley de garantías de participación debe asegurar la sobrevivencia de los medios de comunicación alternativos, comunitarios y populares.</p> <p>Garantizar el derecho a la protesta social, en especial, para los grupos de protección especial como la población discapacidades.</p> <p>NO estigmatizar a quienes hacen control social.</p>	

Mesa 5. Garantías de participación ciudadana para la planeación participativa y en temas relevantes

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de garantías	Disensos
<p>Consejos territoriales de planeación (Estado actual y fortalecimiento)</p>	<p>En la ciudad de Medellín, comuna 6 (12 de octubre). Se implementaron nuevas formas en relación al plan de desarrollo educativo y local buscando una articulación entre ambos. Se hizo el diagnóstico en el territorio para dar a conocer las demandas de la comunidad.</p> <p>El anterior proceso, blindó la plataforma para acceder al presupuesto local participativo</p> <hr/> <p>El Programa para el desarrollo del Magdalena centro cuenta con un proyecto de la cultura mínima de la transparencia, un programa de desarrollo para la paz y realiza acompañamiento a los CTPs de la región.</p> <hr/> <p>Construcción de la trocha ciudadana, allí, la periferia direccionaba el proceso de planeación.</p>	<p>Operadores que desvirtúan la intencionalidad de las organizaciones de base en los intereses particular.</p> <p>Con lo anterior, se perdió la visión frente a la creación de una ruta de planeación local desde el deber ser.</p> <p>El afán de los contratistas de sacar provecho para sus intereses dejó de lado las necesidades reales de la comunidad.</p> <p>Corrupción en los líderes comunitarios.</p> <p>Zonas con fronteras invisibles que impiden la participación ciudadana</p>	<p>Posibilidad de cualificar líderes sociales a través del acceso a la educación superior por medio del Presupuesto Participativo.</p> <p>En la comisión de educación, se diseñó un tarjetón donde los delgados tenían un foco para votar por las delegaciones.</p> <p>El Estado tendrá que trabajar sin discriminar a los grupos de base o diversa representación política a través de partidos.</p> <p>Continuidad en los procesos y seguimiento a los mismos.</p> <p>Caracterización de sus comunas y corregimientos para</p>	<p>Se garantiza la participación si se tiene unos líderes calificados.</p> <p>En la comuna 1, se ha escuchado a la gente y eso ha dado muy buen resultado en la apropiación de la participación</p> <p>Escuchar a la comunidad y brindar acompañamiento a los procesos</p> <p>Caracterizar las comunas y los corregimientos. Medios de comunicación que informen de la oferta institucional.</p> <p>Dividir la planeación de la ejecución en los proyectos para garantizar la transparencia en los</p>	

	<p>Para el estudio de la línea estratégica de desarrollo se dividió el grupo en comisiones. De esta manera, se emitió el concepto del CTP.</p> <hr/> <p>Ruta pacífica de las mujeres, Unión Ciudadana de Colombia. Esto logra el derecho al voto por parte de las mujeres.</p> <hr/> <p>La asamblea constituyente de Antioquia. Allí se abordaban 4 temas: educación y cultura de paz, gobernabilidad y participación ciudadana, y división territorial</p> <p>Pares comunitarios, que logren interlocución con el gobierno y así, lograr la continuidad con los procesos.</p> <p>Mesa ciudadana de Salento. Estudiaron el ordenamiento territorial para incidir.</p> <p>CTP del depto de Quindío. Plantón comunitario en plaza de</p>	<p>Los jóvenes no participan en temas de incidencia social.</p> <p>Las administraciones toman decisiones que no responden a las necesidades de población</p> <p>El acuerdo 43 se pierde la esencia de como se venía abordando el presupuesto participativo.</p> <p>No se tiene claridad en las funciones de los CTP tanto de los funcionarios como de la comunidad con respecto a lo que hace dicha organización.</p> <p>Incumplimiento en los tiempos para la entrega de los conceptos del CTP</p> <p>Demora en la entrega de diversos instrumentos para poder emitir su concepto</p> <p>Los miembros del CTP no son elegidos</p>	<p>informar adecuadamente a sus territorios y brindar opciones asertivas.</p> <p>Se escogen diversos actores locales donde se centraliza el discurso y el accionar de la participación.</p> <p>Los consejeros no solo trabajan en función del plan de desarrollo. Su única función no es vigilar.</p> <p>Pensar en el buen uso de los espacios participativos para jóvenes y niños considerando que son autónomos y tienen sus propias características.</p> <p>Responsabilidad del ciudadano frente a la revisión y seguimiento del plan de desarrollo.</p> <p>Apropiación del derecho a la participación que se tiene como ciudadano en los procesos de</p>	<p>procesos.</p> <p>Personas idóneas y transparentes para la ejecución y seguimiento a los proyectos.</p> <p>Proceso formativo de integrantes del CTP para la emisión del concepto.</p> <p>Transparencia en la elección de los integrantes del Ctp.</p> <p>Pensar los espacios para cada sector de la comunidad teniendo en cuenta las diversidades tanto de las poblaciones como de las estrategias para llegar a ellas.</p> <p>Articulación con entidades de tercer sector que capacite al CTP en la emisión y socialización del concepto.</p> <p>Pertinencia en cuanto al perfil de los actores que integran del CTP.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Bolivar. Lograron un espacio para trabajar como Ctp.</p> <p>Evento departamental de consejeros nacionales de planeación. Allí se discuten los temas actuales del País. Tienen publicaciones periódicas de su gestión.</p> <p>Elaboración del reglamento del CTP por medio de comisiones que estudiaban una línea particular lo que generó respuestas adecuadas al proceso.</p> <p>Capacitación para los miembros de organizaciones sociales a través del diálogo con las instituciones.</p> <p>Martes por la salud, espacio en donde se reúnen con el fin de transversalizar el tema de la salud con el de la institucionalidad. No obstante la institución ha intentado sacarlos de estos espacios deliberativos.</p> <p>Experiencias de pares comunitarios como estrategia que permite interlocutar con el gobierno.</p>	<p>idóneamente.</p> <p>Los CTPs no tienen carácter vinculante.</p> <p>La administración no toma en cuenta las propuestas de este mecanismo de participación.</p> <p>Inoperancia de las veedurías ciudadanas.</p> <p>No hay garantías de participación que garantice la vida de los actores que se movilizan.</p> <p>División territorial que impide la gestión del territorio.</p> <p>Propuestas que no obedecen a las dinámicas locales.</p> <p>Contratistas inoperantes en cuanto a sus funciones, falta de capacitación y perfiles idóneos para las</p>	<p>planeación, gestión y seguimiento de proyectos de desarrollo.</p>	<p>Que los actores de la sociedad civil, emprendan otros procesos independiente de la institucionalidad. Legitimando, de esta manera, la participación desde otros escenarios; esto permite que las comunidades convoquen y propongan sin la Institución como intermediario (Desistitucio nalizar la participación)</p> <p>Fortalecer la convivencia y la paz desde las bases ciudadanas</p> <p>Ajuste del ordenamiento territorial con cada uno de los actores socialmente representativos del territorio.</p> <p>Empoderamiento de la normatividad por parte de los líderes y actores locales.</p> <p>Empoderar a los jóvenes</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>personas que hacen parte del CTP.</p> <p>Perpetuación del poder que se queda en representación de una familia y no de una comunidad.</p> <p>Planes de vida indígena a nivel nacional. Reconocimiento histórico de los resguardos. Que no se cumple.</p> <p>Prostituir modelos de contratación que dejan de lado los proyectos de menos cuantía que resultan siendo los más robados.</p> <p>No hay una construcción real de la representación, pues no se tiene en cuenta qué tanto la persona seleccionada está identificada y tiene conocimiento de las características y necesidades de la población que se supone</p>		<p>respecto a la gestión pública.</p> <p>Perspectiva de equidad de género como una categoría de análisis social.</p> <p>Articulación de varios sistemas en cuanto a temas territoriales (salud, cultura, medio ambiente)</p> <p>Pedagogía para el reconocimiento del otro como un sujeto de derechos que puede llegar a consensos.</p> <p>Construcción de agendas ciudadanas de participación desde la sociedad civil desde los diferentes sectores (víctimas, mujeres, jóvenes etc)</p> <p>Articular la normatividad existente y volverla operativa.</p> <p>Corresponsabilidad de la ciudadanía para la</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>representa.</p> <p>El CTP debe formular un plan de acción anual para lograr real incidencia.</p>		<p>exigibilidad de sus derechos.</p> <p>Ampliar la base de participación ciudadana. Controles estrictos en la contratación</p> <p>Los planes barriales deben ser insumos para la construcción del plan de desarrollo local</p> <p>Control de lo público a través de la promoción de la participación ciudadana.</p> <p>Conformación de consejos de organizaciones que avalen las propuestas plasmadas en el plan de desarrollo.</p> <p>Capacitación a las comunidades en la presentación de las propuestas</p> <p>Promoción de mesas ciudadanas a nivel nacional</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>Enfoque territorial a la región para la planificación del territorio</p> <p>Articulación Municipal y departamental para la gestión y planeación del territorio.</p> <p>Acompañamiento y capacitación a Ctps en temas financieros y contables</p> <p>Educación para jóvenes en los procesos de participación ciudadana. (los dos últimos años de colegio, enfocarlos a formación política y ciudadana)</p> <p>Perfil adecuado y pertinente de las Personas que conforman las diversas delegaciones para la incidencia ciudadana.</p> <p>Diferenciación de funciones del Ctp y consejo de participación</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Voto programático.</p> <p>Asignarle recursos y apoyo al Ctp.</p> <p>Garantías de participación a agendas no formales.</p> <p>Llevar las sesiones de trabajo del CTP a los municipios.</p> <p>Recoger los presupuestos participativos como mecanismos legítimos de planeación</p> <p>Garantizar el presupuesto para el ejercicio de la planeación</p> <p>Transformación de ley 152. Para poder realmente incidir en los cambios</p> <p>Los programas de gobierno deben ser procesos de construcción</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>participativa con la comunidad.</p> <p>Realizar una cátedra para la democracia que permita la interlocución académica y cívica con el Estado</p> <p>Espacios de legitimidad que diseñan los ciudadanos cuando se congregan en un tema que los convoca.</p> <p>Realizar un inventario de las organizaciones existentes en los municipios.</p> <p>Fortalecer las veedurías ciudadanas que existen en los municipios. Articularse con el personero</p> <p>Capacitación conjunta en mecanismo de participación y planeación territorial</p> <p>Porcentaje de plusvalía para financiar los ejercicios de planeación</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>y gestión territorial</p> <p>Empleados de planta en como responsables de los procesos territoriales para garantizar la continuidad de los mismos</p> <p>Definir la naturaleza jurídica de estas instancias de participación (jal, ctp).</p> <p>Definir puntualmente el proceso de programación participativa</p> <p>Información apropiada y precisa del contexto para una adecuada comunicación.</p> <p>Adecuado sistema de comunicación para poder participar.</p> <p>Inclusión de diversos grupos poblacionales para garantizar la participación</p> <p>Ajustar o reglamentar la</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ley para poder materializar concretamente en procesos y proyectos</p> <p>Trabajo en red para innovar y entender ampliamente el concepto de desarrollo.</p> <p>Regionalmente concretar un sistema de participación ciudadana.</p> <p>Crear bancos de proyectos con enfoque territorial.</p> <p>Priorización de recursos necesarios para las diferentes organizaciones y poblaciones.</p> <p>Que los concejos estén articulados con la aprobación de los proyectos del plan de desarrollo.</p> <p>Establecer unos criterios de continuidad en los planes de gobierno que garanticen la</p>	
--	--	--	--	---	--

				permanencia de procesos. Incentivos para la participación.	
Rol de las organizaciones en los consejos territoriales de planeación					
Sistema Nacional de Planeación					
Instancias formales e informales de planeación participativa					
Presupuestación participativa					
Capacitación e incremento de capacidades frente a la planeación participativa					
Experiencias de participación ciudadana en temas relevantes de intervención en lo público (servicios		Llegan leyes que cambian perspectivas y planes anteriormente pactados. (Leyes Contradictorias)		Formulación de planes de vida por parte de los indígenas, comunidades rurales y urbanas. Etc.	

públicos, salud, educación, medio ambiente, etc.)					
Medidas específicas para organizaciones de mujeres, étnicas y otras poblaciones de especial protección constitucional					
Otros					

MESA 6. GARANTÍAS PARA EL EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL Y VEEDURÍA CIUDADANA

TEMA	EXPERIENCIAS LOCALES	OBSTÁCULOS Y DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	PROPUESTAS DE GARANTÍA	DISENSOS
------	----------------------	---------------------------	---------------	------------------------	----------

TEMA	EXPERIENCIAS LOCALES	OBSTÁCULOS Y DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	PROPUESTAS DE GARANTÍA	DISENSOS
	<p>No hay con quien llenar los espacios de participación con personas que realmente sean especialistas en los temas que se tratan provocando con ello que la participación se reduzca a una mera presencia o formalidad. En el caso de la veeduría de la Universidad de Antioquia hay seguridad y apropiación en las rutas y ejercicios sentando un precedente en el ejercicio ante la administración que dinamiza a los funcionarios a entender que se evalúa es al proceso y no al funcionario/ territorio joven logra un escenario de participación para los municipios del suroeste antioqueño/veeduría registro 135 de la Personería del municipio de Envigado/ Asociación usuarios campesinos Rionegro/ Personería de Medellín con procesos de rendición de cuentas, semilleros de participación para promocionar y difundir experiencias de veedurías ciudadanas y</p>	<p>Visión de la administración enemigo de las organizaciones/desconocimiento, desinterés y desinformación por parte de la administración y las</p>		<p>Proporcionar recursos para lo</p>	

TEMA	EXPERIENCIAS LOCALES	OBSTÁCULOS Y DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	PROPUESTAS DE GARANTÍA	DISENSOS
OBSERVATORIOS DE TRANSPARENCIA					

TEMA	EXPERIENCIAS LOCALES	OBSTÁCULOS Y DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	PROPUESTAS DE GARANTÍA	DISENOS
<p>MEDIDAS PARA FORTALECER LA RENDICIÓN DE CUENTAS</p>		<p>No se tiene conocimiento en torno al mecanismo, se participa con conocimiento no solo a partir del acceso de la información/ es compleja la participación de la ciudadanía interocute dentro de los ejercicios de rendición de cuentas por la precaria calificación para llevar a cabo este tipo de ejercicios convirtiendola en un agente pasivo sin posibilidad de incidencia/ Hay mucha normatividad respecto al mecanismo que no se aplica aún cuando representan una herramienta valiosa para que el mecanismo sea efectivo/ las rendiciones de cuentas se llenan de funcionarios y hay baja participación d ela ciudadanía/ Existe un miedo frente a los procedimientos de rendición de</p>		<p>Formación concreta en el mecanismo de rendición de cuentas en todas sus dimensiones/ promocionar más el mecanismo y que los entes administrativos también la lleven a cabo de manera puntual/ es necesario más allá de lo contable informar sobre la gestión ahí se involucra los planes de desarrollo territorial. Para que la ciudadanía tenga participación efectiva en este emcanismo se necesita conformar equipos de trabajo calificado/ aclararle a las comunidades la significancia del espacio (promoción y difusión clara) para que no haya desvirtuamiento de este espacio de participación./ debemos llegar a que la comunidad se psoecione dentro del mecanismos de rendición de cuentas/Insistencia en la pedagogía para alimentar y retroalimentar los ejercicios de participación ciudadana dentro del mecanismo de rendición/Activar las consultas previas y mejorar las convocatorias/ posibilitar la interlocución dentro del ejercicio de rendición de cuentas y exigir que la misma sea permanente (en línea) /tres momentos: información previa tal como lo dice la ley 21</p>	

TEMA	EXPERIENCIAS LOCALES	OBSTÁCULOS Y DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	PROPUESTAS DE GARANTÍA	DISENOS
				<p>Ejercicios juiciosos y muestra de resultados concretos para involucrar a la comunidad/eliminar de las comunidades el imaginario de que las veedurias son casas de beneficencia y también su estigma/ reinversión del concepto de la visión de lo que es ser ciudadano. Otro punto es la vocación de los veedores, se debe tener un interés colectivo por encima del personal. El principio de solidaridad es fundamental (hacer lo que nos toca)/ Apoyo del Estado para que haga cumplir los principios rectores del control social por parte de los funcionarios/la educación como elemento para el entendimiento y la importancia de participar en la esfera y las decisiones públicas/ lo fundamental es participar en las mesas de presupuesto participativo, luego estar en el desarrollo de los proyectos para saber si lo priorizado se está desarrollando todo ello con criterio de honestidad hacia la comunidad que representa/sensibilización como proceso fundamental para eliminar la apatía/ Difundir casos exitosos de estos ejercicios para que la comunidad vea los impactos y</p>	

TEMA	EXPERIENCIAS LOCALES	OBSTÁCULOS Y DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	PROPUESTAS DE GARANTÍA	DISENOS
<p>OTRAS EXPERIENCIAS DE PREVENCIÓN DE LA CORUPCIÓN</p>	<p>Colectivo tunel verde cuenta con una experiencia exitosa a través del mecanismo de acción popular/ la audiencia pública permiten la interlocución con las instituciones del Estado así como cabildos abiertos para hacer seguimiento a temas específicos del territorios, la figura del tercer interviniente en el tunel de oriente y la segunda pista al aeropuerto José María Córdoba. El tercer interviniente tiene acceso a toda la información en el proyecto en el que está enfocado</p>	<p>Corrupción no solo de la administración sino de los ciudadanos en general/ no todos los ediles son bien vistos, existe competencia entre ediles, veedores y líderes de acción comunal (articulación entre estos tres agentes)/ Decadencia de valores que alimentan la corrupción/ se piensa en el bien propio y no el común/ el señalamiento y la estigmatización hace parte de un robustecimiento a veces sesgado de quién es corrupto/ Las veedurías también manejan dinámicas de corrupción a baja y mediana escala, no circulan la información y tampoco las irregularidades por ello las comunas no progresan y en la comunidad predomina el silencio</p>	<p>Dentro de los mecanismos y normativas de la contratación su cumplimiento ayudaría a reducir los impactos de corrupción/Aprovechar los aplicativo seguridad en línea que tiene varios dispositivos de seguimiento a diferentes temas.</p>	<p>Que se cumplan con los principios consignados en la ley, solo así el ejercicio valdría la pena ya que generaría empoderamiento de las comunidades en los procesos de control/ respeto por el otro y respeto por lo público/ conversión de la cultura política y social/mayor presencia en otros espacios como las rendiciones públicas de cuentas, denuncias en línea/Apropiación de espacios públicos para la participación, la figura de la minga y el convite se deben recuperar y además recuperar valores antiguos como la solidaridad. Otro mecanismo es la figura de auditoria ciudadana/ activar dentro del control social los mecanismos de acción popular y acción de nulidad/ tener en cuenta el corporado de los ediles quienes están constituidos hace 25 años y tienen control normativo para incidir de forma efectiva en la gestión pública/ Habilitar dispositivos en línea para generar lazos de confianza y</p>	

TEMA	EXPERIENCIAS LOCALES	OBSTÁCULOS Y DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	PROPUESTAS DE GARANTÍA	DISENSOS
				<p>denuncias inmediatas/ estrategias preventivas a través de cine foros , conversatorios, actividades lúdicas para apropiación y articulación por parte de la comunidad/ cumplimiento de la ley y norma 1474, promoción de la misma, promoción de los principios de contratación pública / promover auditorias vigilancias a patrimonios de los líderes de juntas de acción comunal/ Reactivar las clases de civismo ya que las cátedras de la paz no resultan suficientes</p>	

TEMA	EXPERIENCIAS LOCALES	OBSTÁCULOS Y DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	PROPUESTAS DE GARANTÍA	DISENOS
<p>ROL DE LAS ORGANIZACIONES EN PARTICIPACIÓN Y CONTROL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</p>	<p>El rol debe ser activo y responsable en el sentido de que si bin muchos ciudadanos están ejerciendo control social, los mismos deben tener una formación del conocimiento no solo de la ley sino del funcionamiento del Estado/ Deben ser promotores de la aprticipación ciudadana</p>	<p>Nota: Concuerdan con los temas 1 y 2</p>	<p>Punto intermedio entre el rol de los veedores (no ser enemigo de la administración pero tampoco amigo)T los veedores al ser alternativos tienen la oportunidad de elaborar sus propios instrumentos pedagógicos / Los veedore representan fuentes de promociónde cambio activo y propositivo/ Apoyo de redes</p>	<p>Inyección de recursos por parte del Estado en el tema de educación para la formación y promoción/ Ser promotores de la participación ciudadana y ser responsable de los ejercicios de control/ nuevas fuentes de prestigio social como vocacion de serivicio, austeridad, servicialidad que fomentan la vida y la convivencia/ control social de manera crítica aunque constructiva en pro del bienestar de la ciudadanía/ impulsar el intercambio entre organizaciones que hacen control social para poder mirar qué resultados se obtienen/ Activar intercambio generacional más que relevo generacional en los ejercicios frente a la administración pública/ nueva pedagogía, eleborar nuevas metodologías (innovación en la forma de enseñar lo que se sabe) / promoción de alternativas qe no se queden en la crítica sino propositivas</p>	

TEMA	EXPERIENCIAS LOCALES	OBSTÁCULOS Y DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	PROPUESTAS DE GARANTÍA	DISEÑOS
<p>MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA ORGANIZACIONES DE MUJERES, ÉTNIAS Y OTRAS POBLACIONES DE ESPECIAL PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL</p>		<p>Las luchas están segmentadas y eso provoca una menor incidencia en términos de garantía de derechos/ tergiversación del mensaje de las luchas de grupos minoritarios donde los medios de comunicación contribuyen a la distorsión</p>		<p>Abrir los espacios para la voz de estos grupos de protección y que sus voces sean realmente incluyentes en los diferentes ámbitos de la sociedad/ Aplicar el principio de solidaridad respecto a estos grupos/ Buscar un enfoque incluyente en los temas a los que se les hace control social igualmente en el tema de género y motivar a que los mismos sean incluidos en los programas y proyectos que la administración plantea/Estipular un período de 180 días para que la veeduría hagan caso si no lo consigue escalarlo a un ente superior, para que las necesidades se visibilicen/Regulación de las veedurías para evitar los desordenes generados por los propios veedores (categorizarlas, establecerle responsabilidades, cumplimiento de los procesos y en la misma línea que se les proporcione beneficios que los incentive y diferencie en términos de méritos /tener</p>	<p>No a la regulación las veedurías, limitación de la acción de los veedores/ el reglamento de regulación debe ser interno no a un ente legislativo/ No tiene presentación la propuesta de regulación puesto que ya hay un regimen de impedimentos, funciones, es trabar el trabajo voluntario al servicio de la ciudadanía, es el deber ser de los veedores es precisamente hacer bien su función y para ello hay vías como la educación,</p>

TEMA	EXPERIENCIAS LOCALES	OBSTÁCULOS Y DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	PROPUESTAS DE GARANTÍA	DISEÑOS
				<p>planimetría de procesos, es la elocuencia con la cual se realizan los ejercicios./Exigir al gobierno mejor calidad de vida para toda la población para garantizar los derechos en igualdad de condiciones/ Dar vía libre a las IAS para que ejerzan control a la administración/que los líderes no sean reelectos para evitar la corrupción y la inequidad/Los hechos corruptos no se denuncian por temor a represalias. Crear mecanismos de protección del Estado con un programa especial a los líderes/Ejercicio de control social mediante la creación y fortalecimiento de redes de veedurías, para incidir. Sistema de veedurías que empieza a liderar la U de A además vincularse a la red de apoyo interinstitucional/Educación política sin politiquería sobre todo a los jóvenes/ Las personerías municipales inscriben las veedurías y las promueven/ Las personerías deberían canalizar los recursos</p>	<p>fortalecimiento de valores (cambiar la cultura de la mediocridad)/ la práctica ética no se debe regular</p>

TEMA	EXPERIENCIAS LOCALES	OBSTÁCULOS Y DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	PROPUESTAS DE GARANTÍA	DISENOS
				<p>en las personerías para actividades de control social / Cuando las veedurías se formen investigar judicial y penalmente a los integrantes de las mismas/ seguimiento y control de las veedurías por parte de entes externos para garantizar el trabajo efectivo de las veedurías</p> <p>La ley 1757 obliga a las Contralorías a entregar resultados en determinado tiempo, pero se deben encuadrar allí fiscalías y todos los entes de control para garantizar mayor eficiencia</p> <p>Crear grupo de profesionales para detectar fallas en los procesos, dependiendo del proceso que se revise. Soporte técnico/ Que la regulación de las veedurías se haga a través de rendición de cuentas ya que no todas hacen este ejercicio</p>	

TEMA	EXPERIENCIAS LOCALES	OBSTÁCULOS Y DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	PROPUESTAS DE GARANTÍA	DISENSOS
OTROS					LA PARTICIPACIÓN ES LIMITADA PARA EL FORO NACIONAL
				LA PARTICIPACIÓN SERÁ MANIPULADA, NO ES UN EJERCICIO VINCULANTE	
				LA LEY DEBE SER INCLUYENTE Y VINCULANTE QUE NO SE PASE POR ALTO LO DICHO EN EL PRESENTE FORO	
				VIA STREAMING	
				GRUPO DE WAP Y CORREO (USO DE REDES SOCIALES)	
				EXIGIR MULTIPLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN A LOS PARTICIPANTES	

Mesa 7. Garantías para la movilización y la protesta social; y Armonización normativa para garantizar derecho a la libertad de asociación, movilización y protesta social-

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
<p>Medidas para garantizar la movilización y la protesta social</p>	<p>. En la década de setenta existía en las escuelas y colegios una cátedra de mecanismos de participación ciudadana. . El movimiento cívico del oriente, en Antioquia, se movilizó frente a la construcción de represas. La gente se manifestó y expresó una negativa a vender sus predios o a entregarlos, además de la defensa del territorio a través de la huelga.</p>	<p>. Criminalización de la protesta (estudiantil, laboral, campesina, entre otros) por parte de la fuerza pública, respaldado por la normatividad existente y el accionar de las autoridades locales. . Mientras no se modifique la doctrina militar, se verá la movilización y la protesta como un asunto que requiere un tratamiento de orden público. . En el sistema educativo colombiano no existe un enfoque histórico que dé cuenta de la importancia de la protesta y la movilización como forma de construir democracia. Lo anterior ha contribuido a reforzar los fenómenos de estigmatización. . Victimización de las organizaciones sindicales</p>	<p>. Responsabilidad frente a las movilizaciones por parte de los manifestantes. Con ello se evita la estigmatización de las élites y se legitima la acción ciudadana.</p>	<p>. El Estado debe promover espacios pedagógicos para que la ciudadanía participe en los escenarios de movilización, como una acción democrática. . Ver la protesta, la huelga, la movilización y la defensa de los derechos laborales como parte de los derechos humanos de los trabajadores colombianos: amparar la movilización popular sin persecución, constituida como un derecho y con garantías por parte del Estado. . La policía no debería estar adscrita al Ministerio de defensa. Debe recuperar su condición de cuerpo civil. . La fuerza pública no</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
		<p>como fenómeno sistemático y que atenta contra el diálogo social</p>		<p>puede estar con armas letales en las movilizaciones sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Desmontar el paramilitarismo en los territorios a través de una acción decidida del Estado colombiano. En ese sentido se deben implementar acciones efectivas que conduzcan a un desmonte efectivo de dichos grupos. . Reconocer e identificar la responsabilidad de rectores que han amparado el paramilitarismo en las universidades colombianas. 	
<p>Acciones de control necesarias para fortalecer la vigilancia de las autoridades en el tratamiento de las manifestaciones y protestas</p>	<ul style="list-style-type: none"> . En Manizales, amparados en el código de policía, se prohibió la presencia de las personas en lugares tradicionales de socialización (sector del cable) donde acudían estudiantes universitarios. La FEU hizo un plantón en aquella zona para 	<p>La rama judicial ha sido cómplice en los procesos de represión contra la movilización social. Lo anterior, producto de la formación con enfoque represivo que se la da a sus integrantes frente a las reivindicaciones de los movimientos sociales.</p>		<ul style="list-style-type: none"> . Identificar los integrantes de los grupos armados que han bloqueado y entorpecido las protestas. . Regulación en la incorporación de personal idóneo a la fuerza pública, a través de veeduría ciudadana, y bajo un enfoque de 	<ul style="list-style-type: none"> . El Estado no debe impartir prácticas pedagógicas sobre las lógicas de la movilización, sino brindar recursos para que sean las organizaciones quienes la hagan de manera autónoma.

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
	<p>protestar frente a dicha prohibición, la cual tuvo una respuesta disuasiva por parte de la policía nacional.</p>			<p>derechos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Necesidad de desmilitarizar las instituciones del Estado. . Esclarecimiento de las investigaciones contra integrantes de la fuerza pública: participación activa de la fiscalía. . Que las investigaciones contra la fuerza pública pasen a las instancias ordinarias y no queden en los fueros militares exclusivamente. Para ello se debe poner en marcha unas mesas de garantías que pongan en funcionamiento dichas iniciativas: prevención, protección y promoción. . El Estado debe brindar recursos económicos para garantizar y financiar la movilización social. Todo ello debe estar sujeto a la autonomía de los movimientos sociales. . La movilización y la protesta no deberían tener permisos previos 	<ul style="list-style-type: none"> . Existe disenso frente a la propuesta de cambiar el Esmad por gestores de convivencia, por cuanto se teme la burocratización e intermediación administrativa e innecesaria de la movilización social.

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>de las autoridades locales, y sin la intervención directa de las fuerzas militares.</p> <p>. Reemplazar el Esmad por un programa de gestores de convivencia que brinden acompañamiento incluyente y con enfoque territorial en las manifestaciones. Frente a ello se deben establecer protocolos con participación vinculante y que sean concertados con los actores que se movilicen.</p> <p>. Debe existir independencia en la elección del defensor del pueblo (y de otros entes de control), además de estar sujeta a elección popular.</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
Mecanismos de visibilización y difusión de las demandas y agendas de los manifestantes	. Lenguaje estigmatizante por parte de los medios de comunicación frente a la movilización.	Dificultad frente a las requisas y registros fotográficos de la fuerza pública, amparadas en un tratamiento de orden público frente a la protesta social.		. Facilitar espacios de participación de la movilización ciudadana en los medios de comunicación. . Regular o prohibir el registro visual y empadronamiento por parte de la fuerza pública, que tiende a la individualización de los integrantes de las movilizaciones sociales. . Que el Estado brinde espacios pedagógicos (uso de medios de comunicación) sobre las causas y lógicas que impulsan las manifestaciones y protestas ciudadanas como forma de reducir los procesos de estigmatización y legitimar los	Existe disenso frente a la regulación o prohibición del registro visual. Debe existir una base de datos que contengan los nombres de los líderes de las movilizaciones sociales para hacerlas públicas y evitar el secretismo.

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>movimientos sociales. . .</p> <p>En vista de ello es fundamental crear comisiones de verificación (sociedad civil) que generen acuerdos con la fuerza pública para regular el registro visual, empadronamiento, y el devenir mismo de la movilización.</p> <p>. Construir espacios de interlocución, monitoreo con la fuerza pública, autoridades civiles y organismos de control para que se garantice la movilización y protesta.</p> <p>. Solicitar a las Naciones Unidas que haga presencia en los territorios más vulnerables, con el fin de crear informes y denunciar ante la comunidad internacional la situación padecida en aquellos territorios.</p> <p>.Acciones afirmativas del Estado que contribuyan a eliminar los escenarios</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>de estigmatización.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ampliación de escenarios pedagógicos (cátedras, medios de comunicación, comunidades educativas) alrededor de las normas y leyes existentes que amparan la movilización social. Ello garantizaría una participación mucho más ampliada de la ciudadanía. . Que los movimientos sociales puedan acudir a los medios de comunicación para que brinden su versión sobre las dinámicas y lógicas de la movilización. . Incorporar al sistema educativo un enfoque histórico sobre la importancia de los movimientos sociales, además de la promoción de la protesta y la movilización. . . Proponer ejercicios de 	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>memoria histórica alrededor de las movilizaciones y protestas en Colombia.</p> <p>. Incorporar enfoques diferenciales, que legitimen la movilización de las mujeres, que visibilice su importancia en nuestra cultura, sin necesidad de ser estigmatizadas por su condición.</p>	
<p>Mecanismos efectivos de diálogo e interlocución para darle un tratamiento democrático a la movilización y protesta social</p>			<p>. Necesidad de ampliar la discusión que involucre a toda la sociedad civil sobre el proceso de implementación de los acuerdos y el proyecto de ley estatutaria.</p> <p>. Ampliar la concepción que se tiene sobre la movilización social, que no se restrinja a una definición ligada a uso de espacios públicos o a criterios de organización, sino como un ejercicio político ampliado que involucre a toda la ciudadanía.</p>	<p>. Que las administraciones locales y departamentales anexas, incorporen y convaliden las demandas de los movimientos sociales, y no solo se generen expectativas en escenarios de campañas.</p> <p>. El Estado debe hacer un reconocimiento público sobre la importancia de los movimientos sociales en la construcción de</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>política pública y en la edificación de escenarios democráticos.</p> <p>. Reconocer el derecho de asociación y sindicalización por parte de los trabajadores colombianos, constituyéndose en un polo alternativo de poder frente al accionar de los gremios. Ello va ligado al derecho a la negociación colectiva frente al empleador.</p> <p>. Derecho a huelga laboral como parte del ejercicio de las libertades y derechos fundamentales.</p> <p>. Fortalecimiento de las inspecciones de trabajo, las cuales, como autoridades públicas, deben garantizar los derechos laborales.</p>	
Medidas específicas de				. Garantizar la vida, integridad y la	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
Seguridad, protección y no estigmatización para quienes participan en acciones de movilización y protesta.				protección política a aquellas personas que representan las demandas de los manifestantes, antes, durante y después de los procesos de diálogo y negociación. . Los mecanismos de diálogo e interlocución se deben activar antes de la protesta y la movilización; y, por ende, antes de la acción violenta ejercida por la fuerza pública.	
Leyes que deben ser creadas o modificadas				. Revisar la normatividad que limita la movilización social. La ley 1453 del 2011 y la 1801 del 2016 entorpecen las movilización y las criminaliza. La primera (artículos 10, 15, 44, 45) da un tratamiento más drástico a la movilización: fabricación, tenencia de explosivos, con una	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>punibilidad de once años de prisión. Con ello se anula la movilización.</p> <p>. Modificar el artículo 55 de la ley 1801 del 2016, código de policía, para que se sancione a los que hacen señalamientos engañosos con el fin de bloquear y entorpecer la movilización.</p> <p>. Eliminar la resolución 02686 del 2012, que habilita el uso de armas de letalidad reducida por parte de la fuerza pública.</p>	
<p>Protocolos de actuación, u otros mecanismos para que las autoridades garanticen el respeto de los derechos humanos de los manifestantes, como en el dialogo y seguimiento a acuerdos</p>				<p>. La movilización social no debe ser intervenida por la fuerza pública (necesidad de establecer un nuevo protocolo).</p> <p>. Elaboración participativa de protocolos para el tratamiento diferencial a las poblaciones de especial protección constitucional, con enfoque territorial, los</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>cuales deben tener en cuenta los grupos de protección y autoprotección desarrollados por estas poblaciones; entiéndase: guardias indígenas, campesinas y cimarronas.</p> <p>. Ajustar los manuales de acción de la fuerza pública en el control y manejo de multitudes en escenarios de movilización.</p> <p>. La defensoría del pueblo debe acompañar y defender las movilizaciones sociales.</p> <p>. Crear unas instancias (departamentales y nacionales) de verificación de la movilización social, compuesta por sociedad civil y representantes del Estado.</p> <p>. Por acciones cometidas por la fuerza pública en las protestas y movilizaciones, la</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
				<p>Procuraduría debe ser quien investigue los hechos y no la misma policía, como forma de garantizar transparencia.</p> <p>. Crear mesas de trabajo que evalúen el código de policía y analicen el impacto de dicho código en los diferentes territorios.</p> <p>. Definición de unos protocolos sobre el accionar de la fuerza pública y las condiciones bajo las que ejerce su acción durante la movilización.</p> <p>. Garantizar mecanismos eficientes y resolutivos de denuncia frente a hechos de violencia cometidos por la fuerza pública.</p>	
Medidas específicas para organizaciones de mujeres, étnicas y otras poblaciones de especial	. Organización de mujeres del Oriente, trabaja por la defensa del territorio. Ellas apelan a las movilizaciones con el			Que las propias organizaciones realicen un censo para saber cuántas organizaciones sociales existen, y, a partir de ahí, se brinden	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
protección constitucional	<p>objetivo de defender los derechos de las mujeres, protestar por los actos de violencia llevados a cabo por los grupos armados. Utilizan los medios de comunicación para hacer las convocatorias y hacer visible sus propósitos. Ellas tienen interlocución con otros movimientos sociales y son reconocidas por las autoridades locales.</p>			<p>medidas de garantías de esas organizaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Regulación y registro de organización sociales, con el fin de que tengan garantías para su existencia, sin que se atente contra su autonomía. . Reconocimiento y respeto a las organizaciones sociales y las movilizaciones criminalizadas en Colombia. . El Estado debe brindar garantías para reparar las organizaciones y los movimientos políticos (que así lo deseen) que fueron exterminados durante la etapa de violencia. . Medidas de protección colectivas que beneficien a las organizaciones sociales (no solo líderes) y étnicas. 	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas de Garantías	Disensos
Otras					

Mesa 8. Mecanismos de seguimiento e interlocución con el Estado –prevención, atención temprana de necesidades y demandas sociales y cumplimiento de acuerdos-

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas	Disensos
Representación en instancias de participación ciudadana, el control social y la interlocución con autoridades	No representación en la mesa de víctimas oficial, no articulación con las civiles- caso Medellín -Nombramiento de funcionarios en los consejos territoriales	-Cooptación estatal (local y nacional) -Alta rotación de funcionarios -Nombramiento de funcionarios como delegados en escenarios de participación ciudadana -Espacios de deliberación y ejecución	-Pluralidad en los roles -Cogobernabilidad	-Plataforma o movimiento nacional que permita la articulación y representatividad local y nacional. -Vinculación de la academia a los procesos de seguimiento. Elaboración de indicadores e información que sirva como insumo y herramienta de trabajo para el seguimiento a las políticas públicas -Proceso democrático y público en las elecciones de representantes de sociedad civil en instancias de participación -Representación equitativa entre funcionarios estatales y población civil en instancias de carácter	-Representación equitativa entre funcionarios y población civil. -Consejos civiles –CPT- no deben haber funcionarios públicos Reglamentación de espacios

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas	Disensos
				mixto - Desarrollar estrategias para procurar la claridad en las responsabilidades y objetivos de las instancias de participación - Realización de diagnósticos que permitan la elaboración de planes propios	
Instancias o mecanismos para hacer seguimiento a compromisos	Presupuesto participativo (Medellín)	-Discontinuidades -Rutas de acción		-Generar y presupuestar instancias destinadas al seguimiento y control social - Asignar un presupuesto continuo para garantizar el funcionamiento de estas instancias -Independizar el área de participación en la procuraduría a nivel local y nacional y que hagan parte de los estamentos veedores - Promoción y consolidación de	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas	Disensos
				<p>observatorios ciudadanos con presencia de universidades (tercero imparcial)</p> <p>- Garantizar el acceso a la información</p> <p>-Apoyo de la academia al fortalecimiento en temas específicos</p> <p>-Vincular a la ciudadanía los mecanismos de control</p> <p>-Corresponsabilidad educativa que permita la complementariedad</p> <p>-Cumplimiento de la ley 30 que permita la educación de seres humanos íntegros (ciudadanos activos, sujetos políticos, con pensamiento crítico)</p> <p>-Estimular gobierno escolar</p> <p>-Creación de TIC que</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas	Disensos
				<p>permitan la incidencia</p> <p>-Consejo Nacional, Local, Veredal de “pedagogía” o alfabetización ciudadana comunitaria que fomente la participación</p> <p>- Definir interlocutores para establecer el puente entre las dos instancias y hacer seguimiento a compromisos establecidos producto de mesas de concertación</p>	
<p>Acciones de las autoridades públicas en respuesta a las demandas y propuestas de organizaciones y movimientos sociales</p>		<p>-Imposición de acciones a ejecutar</p> <p>-Dilatación</p> <p>-descoordinación</p>		<p>-Reconocimiento al derecho a la participación ciudadana por parte de los funcionarios del estado. Unificar significado de participación ciudadana.</p> <p>-Generar estrategias para la divulgación y el empoderamiento de la comunidad y de los mecanismos y espacios de participación ciudadana</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas	Disensos
				<ul style="list-style-type: none"> - Manejo correcto de bases de datos - Clasificación, sistematización y análisis de información (victimas) -Promover y fortalecer las veedurías para seguimiento a casos específicos de problemáticas concretas - Que dentro del aparataje institucional existan delegaciones de las plataformas o movimientos sociales que influyan como funcionarios - Más dialogo democrático entre líderes y administración local -Ampliar los incentivos de participación a las mesas alternativas o generadas desde la sociedad civil 	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas	Disensos
				<p>-Caracterización de las organizaciones sociales</p> <p>-Fortalecimiento económico a través de un fondo de solidaridad para el funcionamiento de la participación ciudadana y la organización social que demuestren que no tienen posibilidad de ejercer</p>	
<p>Acciones de las autoridades públicas como respuesta a las denuncias de amenaza o afectación a la vida y seguridad de representantes de organizaciones y movimientos sociales</p>		<p>-Trabas de seguridad</p> <p>-Estigmatización</p>		<p>-Garantizar y aumentar la seguridad de líderes, lideresas sociales y servidores públicos y su libre desempeño en escenarios públicos</p> <p>-Evitar la discriminación por parte de funcionarios e instituciones públicas que dan pie a una criminalización</p> <p>-Asesorías para la autoprotección y del núcleo familiar</p> <p>-Garantizar la presencia</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas	Disensos
				<p>del estado en zonas afectadas</p> <p>-Mejorar las alertas tempranas</p> <p>-Reconocimiento por parte del estado de la existencia del paramilitarismo y que garantice su desmonte</p> <p>-Promoción de las conformación de comisiones que detecten factores de riesgo, , las informen a las autoridades, participen en la toma de decisiones de las estrategias a desarrollar y hagan seguimiento a las mismas</p> <p>-Incremento de pie de fuerza de la UNP</p> <p>-Creación autogestionada de redes de apoyo y autoprotección de líderes y lideresas para la práctica del liderazgo</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas	Disensos
				<p>-Seguimiento y control social a la calidad de la atención por parte del estado a las denuncias y alertas tempranas o situaciones ocurridas</p>	
<p>Herramientas para valorar, hacer visible e incentivar la gestión de autoridades públicas respecto a la participación de organizaciones y movimientos sociales</p>		<p>Trabas a la participación social por parte de autoridades estatales/marcos normativos</p>		<p>-Pedagogía en temas de participación ciudadana y gestión pública</p> <p>-Empoderamiento por parte de las organizaciones sociales</p> <p>-Mayor articulación institucional para la promoción de la participación</p> <p>- Difusión y promoción del uso de los mecanismos de participación directa</p> <p>-En la construcción de políticas públicas se deben generar espacios de concertación y elementos</p>	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas	Disensos
				<p>presupuestales</p> <p>- Democracia y fortalecimiento interno de las estructuras propias de las organizaciones</p>	
Medidas para la atención y canalización de peticiones y propuestas de organizaciones y movimientos sociales por parte de las autoridades públicas		<p>-Poca escucha – invisibilización de la participación de</p> <p>-Reducción de participación</p>			
Medidas específicas para organizaciones de mujeres, étnicas y otras poblaciones de especial protección constitucional	<p>-No pasan de ser propuestas consultivas (Antioquia)</p> <p>-Dineros futuros (endeudamientos)</p>			<p>-Garantizar la participación de al menos un delegado de los grupos étnicos en espacios nacionales, regionales y locales</p> <p>-Construcción del protocolo de participación de grupos étnicos con la población misma</p> <p>-Dar continuidad en los procesos de participación y experiencias</p> <p>-Reconocer y convalidar</p>	Incentivos económicos para el ejercicio de participación ciudadana

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas	Disensos
				<p>los espacios legítimos de los grupos étnicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Canales de diálogo y comunicación efectiva entre el estado y las organizaciones étnicas -Incidencia real -Vinculación a planes locales propios del movimiento social -Articulación interinstitucional -Incentivos de transporte, becas, materiales, etc. Que permitan ejercer el trabajo de liderazgo de las mujeres -Establecer protocolos para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que puedan ejercer su participación -Garantizar el acceso de mujeres rurales y urbanas a espacios de capacitación productiva y participación. 	
Otros		-Desconocimiento de los mecanismos de		-Formación política -Armonizar el nuevo	

Tema	Experiencias Locales	Obstáculos y dificultades	Oportunidades	Propuestas	Disensos
		<p>participación</p> <p>-Reforma tributaria/organización social (apoyo contradictorio)</p> <p>-La reforma tributaria atenta contra las organizaciones de la sociedad civil ya que las exigencias de tipo administrativo desbordan las capacidades de ésta y es una manera técnica de desaparecer las organizaciones sociales.</p> <p>-Financiación</p> <p>-Estructuras</p> <p>-Educación académica con falta de apropiación y sensibilidad social</p>		<p>código de policía con lo que surja en la ley estatutaria</p> <p>-Desmonte del ESMAD</p> <p>-Al momento de reglamentar la reforma tributaria, considerar criterios diferenciales para las organizaciones sociales (organizaciones de base tenderán a desaparecer)</p> <p>-</p>	